**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM  
DORADZTWA ZAWODOWEGO**

w Szkole Podstawowej

im. Kawalerów Orderu Uśmiechu

w Sierosławicach

**1. Podstawa prawna programu**.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

**2. Założenia programu**:

1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w szkole obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i wyboru zawodu.
2. Wybór ścieżki edukacyjno-zawodowej nie jest jednorazowym wydarzeniem, a procesem, którego dokonuje się przez całe życie.
3. Preferencje zawodowe i zainteresowania wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu.
4. Na wybór zawodu wpływają przede wszystkim wartości, zainteresowania, mocne strony, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia oraz środowisko danej osoby.
5. WSDZ obejmuje pracę indywidualną i grupową z uczniami, rodzicami, nauczycielami.
6. Wspieranie uczniów w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej: wyboru szkoły ponadpodstawowej, planowania kariery edukacyjno-zawodowej oraz udzielanie wszelkich informacji na ten temat.

Założeniem Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego jest to, że wybór zawodu nie jest przypadkowym aktem, a procesem, na który składają się różne decyzje podjęte na przestrzeni lat. Ważne jest, aby uświadamiać młodym ludziom, że na wybór satysfakcjonującego nas zawodu ma wpływ wiele rzeczy. Jednak te najważniejsze to: poznanie siebie (samoświadomość), wiedza na temat zawodów i ścieżek edukacyjnych oraz na temat rynku pracy, cechy osobowościowe ucznia, zainteresowania, umiejętności, mocne strony, wyznawane wartości, czynniki emocjonalne, ale i zdrowotne, a także wpływ otoczenia i własna motywacja. Cała społeczność szkolna zobowiązana jest do regularnych oddziaływań wychowawczo-doradczych.

**3. Cele ogólne programu ukierunkowane na:**

* Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
* Określenie własnych predyspozycji, cech osobowości, temperamentu, zainteresowań, talentów, mocnych stron i umiejętności.
* Przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych i trafnych wyborów edukacyjno-zawodowych.
* Uświadomienie rodzicom, jak wielkie znaczenie odgrywają w procesie przygotowania dziecka do wyboru jego przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej.

**4. Cele szczegółowe**:

1. Uczeń

* Poznaje siebie.
* Nazywa swoje umiejętności, zainteresowania, talenty, mocne strony.
* Planuje, zarządza swoim czasem i stawia cele.
* Posiada informacje o zawodach, zawodach przyszłości i czym jest rynek pracy.

1. Nauczyciele

* Potrafią zauważać potrzeby i zasoby uczniów.
* Wspierają rodziców i uczniów w procesie wyboru przez dziecko przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
* Rozwijają i wspierają talenty i zainteresowania uczniów.

1. Rodzice

* Znają ofertę edukacyjną szkolnictwa ponadpodstawowego.
* Wspierają dzieci w wyborze przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej
* Posiadają informację o możliwościach dziecka.

**5. Metody i techniki pracy.**

* Diagnoza zainteresowań i predyspozycji uczniów.
* Zajęcia służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych.
* Zajęcia doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem, autoprezentacji.
* Udostępnianie informacji o szkołach i zawodach.
* Udzielanie indywidualnych porad uczniom.

**6. Oddziały przedszkolne:**

Cele ogólne:

* Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka
* Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych
* Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień
* Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności

Realizacja powyżej wskazanych treści jest wkomponowana w realizowany na tym etapie edukacyjnym program wychowania przedszkolnego

Ponadto w ramach doradztwa zawodowego zrealizowane zostaną wybrane według uznania i potrzeb nauczyciela zajęcia na podstawie przykładowego programu preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

1.Urządzamy kąciki zainteresowań

2. Pokaz naszych zainteresowań

3. Zielono Mi!

4. Wiem, kto pracuje w przedszkolu

5. Jak jest w szkole?

6. Gdy będę większy, to…

7. Mój pokój mój – mój świat

**7. Klasy I-III**

Cele ogólne:

* Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka
* Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych
* Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień
* Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności

Zajęcia w zakresie orientacji zawodowej w klasach I-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej

Ponadto w ramach doradztwa zawodowego zrealizowane zostaną (według uznania i potrzeb nauczyciela) zajęcia na podstawie przykładowego programu orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

* 1. Brawo ja! – prezentacja własnych talentów
  2. Zawód moich rodziców
  3. Halo! Usterka! Szukam pomocy
  4. Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły
  5. Dzisiejszy Jaś– kim będzie jako Jan?
  6. Po co się uczę?
  7. Jak zmieścić dzień w słoju?

Według uznania i potrzeb nauczyciela w ramach doradztwa zawodowego zrealizowane będą wycieczki lub wirtualne wycieczki do miejsc pracy oraz spotkania lub wirtualne spotkania z przedstawicielami zawodów.

**8. Klasy IV-VI**

Cele ogólne:

• Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń, predyspozycji i uzdolnień

• Rozwijanie wiedzy o rynku pracy

• Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej

• Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie

• Rozwijanie umiejętności uczenia się

• Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej

Zadania w zakresie doradztwa zawodowego realizowane będą poprzez zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą na podstawie przykładowego programu orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizowanym w danej klasie. ((<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

* + 1. Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych
    2. Wybieram ten zawód, bo…
    3. Jak oszczędzić pierwszy milion?
    4. Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?
    5. Jak się uczyć szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się
    6. Umiejętności – od przeszłości do przyszłości
    7. Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe

**9. Klasy VII-VIII**

Cele ogólne:

• Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, ograniczeń, predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień

• Rozwijanie wiedzy o rynku pracy

• Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej i wiedzy o rynku usług edukacyjnych

• Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych

• Kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całożyciowej

• Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją

• Rozwijanie umiejętności uczenia się

• Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej

• Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA Z DORADCĄ ZAWODOWYM:

Tematyka zajęć w klasie 7:

* + - 1. W czym może pomóc Ci doradca zawodowy?
      2. System szkolnictwa ponadpodstawowego.
      3. Co warto brać pod uwagę wybierając zawód?
      4. Zainteresowania, pasja.
      5. Twórcze myślenie.
      6. Autoprezentacja.
      7. Bogaty świat zawodów
      8. Zawodowe kalambury.
      9. Predyspozycje zawodowe.
      10. Stres, jak sobie z nim radzić?

Tematyka zajęć w klasie 8:

1. Co ma wpływ na moją dalszą drogę kształcenia?

2. Jak dobrze przygotować się do wyboru szkoły i zawodu? Poznanie siebie warunkiem sukcesu.

3. Klasyfikacja zawodów: Zawody z grupy człowiek - człowiek

4. Klasyfikacja zawodów : Zawody z grupy człowiek –technika, człowiek –dane/system znaków.

5. Klasyfikacja zawodów: Zawody z grupy człowiek –przyroda, człowiek –działalność artystyczna.

6. Zawodowe kalambury.

7. Zawody przyszłości.

8. Czym różnią się kompetencje twarde od miękkich? I jak można je rozwijać?

9. Uczymy się nie tylko w szkole.

10. Właściwa szkoła/zawód dla mnie.

Lekcja z wychowawcą:

Klasa VII:

Jakie wartości są dla mnie ważne?

Klasa VIII:

Egzamin ósmoklasisty

„Procedura rekrutacyjna do szkół ponadpodstawowych”

Udział klasy VIII w Festiwalu Zawodów.

Indywidualne doradztwo zawodowo-edukacyjne.