**PLAN PRACY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**IM. KAWALERÓW ORDERU UŚMIECHU W SIEROSŁAWICACH**

**NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

**Podstawa prawna:**

• Ustawa – Prawo oświatowe (Dz.U. 2025 poz. 1043 – tekst jednolity).

• Ustawa – Karta Nauczyciela (Dz.U. 2025 – tekst jednolity).

• Rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jednolity, stan na 2025 r.).

• Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (Dz.U. 2025 poz. 778).

• Rozporządzenie MEN w sprawie pomocy psychologiczno‑pedagogicznej (tekst jedn. 2025).

• Rozporządzenie MEN w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach (tekst jedn. 2025).

• Rozporządzenie MEN w sprawie organizacji stołówek i zasad odpłatności (aktualne brzmienie).

• Rozporządzenie MEN zmieniające podstawę programową (Dz.U. 2025 poz. 378 oraz Dz.U. 2025 poz. 1052).

• Rozporządzenie MEN w sprawie ramowych planów nauczania (Dz.U. 2025 poz. 363).

• Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 (MEN, 28.05.2025).

• Statut szkoły oraz Szkolny Program Wychowawczo‑Profilaktyczny.

**Dokument zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej dnia** ………………… 2025 r.

**Podpis Dyrektora szkoły:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ZADANIA ZWIĄZANE Z KALENDARZEM ROKU SZKOLNEGO 2025/2026**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Miesiąc / Okres** | **Najważniejsze wydarzenia I daty** | **Zadania dyrektora** | **Zadania nauczycieli** | **Uwagi** |
| **Wrzesień 2025** | 1 września – rozpoczęcie roku szkolnego10–15 września – zebrania z rodzicami | Organizacja rozpoczęcia roku. Przydział wychowawstw, ustalenie dyżurów nauczycieli.  |  |  |
| **Październik – Listopad 2025** | Realizacja programów wychowawczych i profilaktycznych. Organizacja obchodów Dnia Edukacji Narodowej. Organizacja obchodów Święta Niepodległości. | Obserwacja zajęć, kontrola dokumentacji. Spotkania z rodzicami.  |  Wdrażanie działań wspierających uczniów ze SPE.Zebrania klasowe |  |
| **Grudzień 2025 – Styczeń 2026** | 22–31 grudnia – przerwa świąteczna | Rada klasyfikacyjna I półrocze (styczeń)?. Podsumowanie pracy nauczycieli i wychowawców. Organizacja uroczystości szkolnych (Jasełka, Wigilia klasowa). | Organizacja uroczystości szkolnych (Jasełka, Wigilia klasowa). |  |
|  **Luty 2026** | Ferie zimowe –02.02-13.02. 2026r. | Przygotowanie sprawozdań z I półrocza. Organizacja zajęć opiekuńczych podczas ferii (świetlica). | Zebrania klasowe |  |
| **Marzec 2026** | Próbny egzamin ósmoklasisty | Organizacja próbnego egzaminu, wsparcie uczniów klas VIII. Kontrola zajęć dodatkowych.Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty.  |  |  |
| **Kwiecień 2026** | 1–7 IV – przerwa wiosenna | Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty, analiza postępów uczniów. | Zebrania klasowe |  |
| **Maj 2026** | Egzamin ósmoklasisty (termin CKE) 11-13 V | Organizacja egzaminu, zapewnienie opieki i nadzoru. Konsultacje dla uczniów. |  |  |
| **Czerwiec 2026** | 26 VI – zakończenie roku szkolnego | Rada klasyfikacyjna roczna. Przygotowanie świadectw. Podsumowanie pracy szkoły. Zaplanowanie remontów i przygotowań do kolejnego roku. |  |  |

# REALIZACJA KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2025/2026

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kierunekpolitykioświatowej** | **Sposobyrealizacji** | **Harmonogram działań** | **Osobyodpowiedzialne** |
| **Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.** | •projekt edukacyjny „Kreatywni na matematyce na co dzień i od święta”;• projekt edukacyjny „Akademia Rummikub”; | IX 2025 – VI 2026  | nauczyciele 1-3, nauczyciel informatyki i matematyki; |
| **Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich.** | • obchody świąt państwowych z udziałem społecznośc;i• udział sztandaru szkolnego w uroczystościach;• projekty: „Tu jest mój dom”, „Podróż w krainę przyjaźni”, Z kulturą mi do twarzy”. | XI 2025 – Święto Niepodległości;V 2026 – Dzień Konstytucji 3 Maja;przez cały rok zajęcia WOS | Nauczyciele  |
| **Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.** | • „Dzień Wypieków” • „Wariacje Owocowo-Warzywne”;• Szkolny Dzień Sportu; | Dzień Sportu: VI 2026;wspólne przygotowanie posiłków; | Wychowawcy klas, opiekun SU |
| **Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.** | • program wychowawczo-profilaktyczny;• spektakle profilaktyczne;• gazetki tematyczne (emocje, samoocena);• warsztaty w ramach Akademii Marii Anny Wesołowskiej; | Warsztaty: X2025;Dzień Życzliwości: XI 2026;Ewaluacja: V 2026 | Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy klas; |
| **Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci; rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji; wykorzystanie AI i ZPE.** | • lekcje „Sieciaki w akcji”;• szkolenie AI dla kadry pedagogicznej | Szkolenie nauczycieli: II półroczeDzień Bezpiecznego Internetu: II 2026; | pedagog, nauczyciele szkoły; |
| **Promocja kształcenia zawodowego – wzmocnienie doradztwa zawodowego.** | • spotkania z doradcą zawodowym;• spotkania przedstawicieli różnych zawodów;• udział w Festiwalu Zawodów; | Spotkania w roku szkolnym;Targi zawodów: III-IV 2026; | Doradca zawodowy, nauczyciele wychowawcy; |
| **Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia – ocenianie kształtujące i metody aktywizujące.** | • lekcje metodą odwróconej klasy;• położenie większego nacisku na pracę różnymi metodami aktywizującymi;• szkolenie „Ocenianie kształtujące”; | Szkolenie: II półroczeRealizacja: X 2025 – VI 2026;Przegląd śródroczny: I 2026;Ewaluacja: VI 2026 | wszyscy nauczyciele; |

**OBSZAR I: KSZTAŁCENIE**

Sposób kontrolowania: analiza dokumentacji pedagogicznej i wskaźników, obserwacje diagnostyczne, raporty nauczycieli, sprawozdanie dyrektora do 31.08.2026 r.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Cel (mierzalny)** | **Działania / zadania (konkrety)** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| **Doskonalenie metod nauczania** | Min. 70% nauczycieli stosuje ocenianie kształtujące (OK) w każdej klasie  | Szkolenie RP z OK;pokazowe lekcje otwarte; mentoring koleżeński; | XI -V 2026 szkolenie; XI 2025–VI 2026 – wdrożenie | Dyrektor, nauczyciele przedmiotowi; |
| Upowszechnić bezpieczne I metodyczne wykorzystanie TIK/AI; | Szkolenie z higieny cyfroweji AI w dydaktyce; reguły korzystania z AI dla uczniów; | I–VI 2026szkolenia; cały rok – wdrożenie | Dyrektor, nauczyciele informatyki; |
| Podnieść skuteczność lekcji przez zwiększenie czasu aktywności ucznia do min. 60% czasu lekcji. | Lekcje odwrócone, mikrolekcje, praca w stacjach/zadaniach; obserwacje koleżeńskie. | X 2025–V 2026 | Wszyscy nauczyciele;  |
| **Rozwijaniezainteresowań i uzdolnień** | Wzmocnić doradztwo zawodowe w klasach VII–VIII  | Plan doradztwa spotkania z lokalnymi firmami, dni zawodów, wizyty w szkołach ponadpodst.; | X 2025–IV 2026 | Doradca zawodowy, wychowawcy |
| Zwiększyć udział uczniów w konkursach/olimpiadach kuratoryjnych i tematycznych o 20% r/r. | Kalendarz konkursów; przygotowanie uczniów; mentoring rówieśniczy; prezentacje sukcesów; | IX 2025–VI 2026 | Nauczyciele przedmiotowi, koordynator ds. konkursów |
| **Realizacjapodstawy programwej. Podniesienie jakości pracy.** | Zaktualizować program nauczania i wymagania edukacyjne z uwzględnieniem zmian w PP (Edukacja zdrowotna, w-f w kl. IV–VIII). | Przegląd programu, wpisanie zmian, przydział godzin; kwalifikacje nauczyciela; zakup materiałów; | IX 2025 – zakończenie aktualizacji | Dyrektor, nauczyciele edukacji zdrowotnej; |
| Zaplanować i wdrożyć Edukację zdrowotną w kl. IV–VIII zgodnie z ramówkami. | Siatka godzin, integracje międzyprzedmiotowe  | IX 2025 – plan; X 2025–VI 2026 – realizacja | N-l Edukacji zdrowotnej, , dyrektor; |
| Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty 2025 i próbnego 2026; | Analizy OKE; plan działań wyrównawczych; konsultacje dla uczniów; | XI 2025–V 2026 – działania | poloniści, matematycy, angliści |
| Wzmocnić edukację obywatelską w SP w formie działań wychowawczych i przedmiotowych (bez odrębnego przedmiotu). | Projekty klasowe, samorząd uczniowski, lekcje o prawach i obowiązkach; | Cały rok | Wychowawcy, nauczyciele hist./WOS |
| **Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym** | Program wsparcia uczniów w kryzysie – szybkie ścieżkipomocy i minimalizacja absencji  | Procedura interwencji; współpraca z PPP; dyżury psychologa; | IX 2025 – procedury; X 2025–VI 2026 – realizacja | Dyrektor, pedagog, psycholog; |
| Wdrożyć zajęcia wyrównawcze- min. 1 godz./tydz. na oddział w kluczowych obszarach. | Grafik zajęć wyrównawczych; | X 2025–VI 2026 | Nauczyciele przedmiotowi; |
| System wczesnego ostrzegania (Swo) – uczniowie zagrożeni oceną niedostateczną identyfikowani min. 6 tyg. przed klasyfikacją. | Lista zagrożeń; kontrakty edukacyjne z uczniami/rodzicami; konsultacje naprawcze; | I–VI 2026 (przed klasyfikacjami) | Wychowawcy, nauczyciele |
| Zmniejszyć liczbę uwag dot. zachowania i incydentów cyberprzemocy o 20% r/r. | Program profilaktyczny: higiena cyfrowa, reakcje na hejt; współpraca z policją; zgłoszenia anonimowe; | IX 2025–VI 2026 | Pedagog/psycholog,wychowawcy; |

**OBSZAR II: WYCHOWANIE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Cel (mierzalny)** | **Działania / zadania (konkrety)** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| **Postawy i wartości** | Każda klasa wypracowuje i stosuje Kodeks Klasy; min. 80% uczniów deklaruje znajomość i akceptację zasad. | Godziny wychowawcze: wypracowanie Kodeksu; kontrakty; ekspozycja w salach, przegląd zasad; | IX–X 2025 – wypracowanie; I i V 2026 – przegląd | Wychowawcy, pedagog, psycholog; |
| Udział min. 50% uczniów w działaniach wolontariatu lub prospołecznych w roku. | Akcje drobroczynne, pomoc rówieśnicza, certyfikaty/dyplomy; | X 2025–VI 2026 | Opiekun SU, wychowawcy; |
| Wzmocnić kulturę dialogu – szkolenia mediacyjne; | Szkolenie liderów klasowych; procedury mediacyjne; | XI 2025 – szkolenie; XII 2025–VI 2026 – mediacja | Pedagog/psycholog, wychowawcy; |
| Zdefiniować i upowszechnić „Sylwetkę absolwenta” – znaną min. 90% uczniów i rodziców.Realizacja projektu edukacyjnego „Z kulturą mi do twarzy”; | Konsultacje z SU i RR; przyjęcie przez RP; publikacja na stronie; odwołania na godzinach wychowawczych;Realizacja zadań zgodnie z regulaminem projektu; | IX–XI 2025IX-V | Dyrektor, RP, SU, Rada Rodziców;Wszyscy nauczyciele |
| **Szacunek do pracy i ludzi pracujących w różnych zawodach****Ścieżki kariery zawodowej** | Realizacja doradztwa zawodowego; | Plan doradztwa, Festiwal Zawodów; | X 2025–V 2026 | Doradca zawodowy, wychowawcy; |
| **Statut** | Przegląd Statutu i SPW‑P – aktualizacja; | Zespół statutowy; konsultacje z SU i RR; publikacja i szkolenie rady pedagogicznej; | IX–X 2025 | Dyrektor, zespół statutowy; |
| Wdrożyć system wczesnego ostrzegania – identyfikacja zagrożeń 6 tyg. przed klasyfikacją. | Listy zagrożeń; kontrakty edukacyjne; konsultacje naprawcze; informacja do rodziców; | I–VI 2026 | Wychowawcy, nauczyciele; |
| System motywacyjny – min. 3 formy uznania (np. pochwała, list do rodziców, gazetka z chmurkami; | Ustalenie i komunikacja zasad, prezentacja dyplomów i osiągnięć; | IX 2025–VI 2026 | Dyrektor, wychowawcy; |
| **Współpraca z rodzicami** | Terminarz zebrań z rodzicami | Kalendarz zebrań, dyżury pedagoga/psychologa; | IX 2025 – plan; X 2025–VI 2026 – realizacja | Dyrektor, pedagog/psycholog; |
| Usprawnić komunikację – standard odpowiedzi na wiadomości do 48 h roboczych; użycie e‑dziennika przez 100% ;wychowawców. | szkolenie z e‑dziennika; monitorowanie czasureakcji; | IX 2025 – wdrożenie; cały rok – monitoring; | Dyrektor, wychowawcy; |
| **Współ-praca z rodzicami** | Włączenie rodziców w życie szkoły; | Warsztat/wycieczka/akcja społeczna z udziałem rodziców; rady klasowe; | XI 2025; IV/V 2026 | Wychowawcy, SU, RR; |
| **Integracja społeczności szkolnej** | Wycieczki klasowe i międzyklasowe; Spotkania okazjonalne; | Zajęcia integracyjne; spotkania z rodzicami; | IX 2025–VI 2026 | Wychowawcy klas; |
| Kalendarz wydarzeń wspólnotowych (dni tematyczne, festyny); | Plan roczny; promocja;  | IX 2025 – plan; X 2025–VI 2026 – realizacja | Dyrektor, SU, nauczyciele; |
| **Sprawność i zdrowie** | Promować zdrowe żywienie min. 2 kampanie prozdrowotne/rok. | Umowy na dystrybutory; materiały edukacyjne; współpraca ze stołówką; konkursy; | X, XI 2025;  | Dyrektor, pielęgniarka, WF |
| Realizacja Edukacji zdrowotnej zgodnie z planem szkoły (kl. IV–VIII). | Integracja z WF/biologią; zajęcia z pierwszej pomocy; | IX 2025–VI 2026 | N-l Edukacji zdrowotnej, WF, biologia |
| **Profilaktyka i bezpieczeństwo** | Zmniejszyć incydenty agresji/cyberprzemocy o 20% r/r. | Program wychowawczo-profilaktyczny: higiena cyfrowa,reagowanie na hejt; współpraca z policją; | IX 2025–VI 2026 | Pedagog/psycholog, wychowawcy; |
| Zwiększyć zgłaszalność zagrożeń – 100% klas zna ścieżkę pomocy;. | Kampania „Zgłoś – reagujemy”; lekcje wychowawcze; prelekcje policji/straży, psychologa; | cały rok – prelekcje | Dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy; |
| Realizacja zajęć w klasach IV-VIII w ramach Akademii Anny Marii Wesołowskiej;Teatrzyki profilaktyczne dla przedszkola i klas 1-3 z zakresu hejtu i cyberprzemocy; | Warsztaty, teatrzyki; informacja dla rodziców o konsekwencjachi pomocy; | X 2025III-VI 2026 | Pedagog/psycholog, wychowawcy; |
| **Wychowanie regio-nalne** | Realizacja programu „Tu jest mój dom” | Realizacja zagadnień w ramach projektu; | IX 2025–V 2026 | Wszyscy nauczyciele; |
| Wycieczki krajoznawcze | Wyjścia do muzeów, zwiedzanie zabytków; | XI 2025; III 2026 | Poloniści, edukacja wczesnoszkolna; |

**OBSZAR III: OPIEKA**

Sposób kontrolowania: raporty dyrektora i wychowawców, sprawozdania z realizacji, analiza frekwencji i dokumentacji opiekuńczej.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Cel (mierzalny)** | **Działania / zadania (konkrety)** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| **Opieka nad uczniami** | 100% uczniów ma zapewnioną opiekę świetlicową zgodnie z potrzebami rodziców; | Organizacja pracy świetlicy (7:45–15:30); zajęcia wychowawcze i profilaktyczne; ewidencja uczniów; dyżury nauczycieli; | IX 2025 – VI 2026 | Dyrektor, wychowawcy świetlicy; |
| Uczniowie ze specjalnymi potrzebami mają dostosowane warunki kształcenia i opieki; | Indywidualizacja zajęć; PDW (plany działań wspierających); współpraca z PPP; zajęcia specjalistyczne; | IX 2025 – VI 2026 | Pedagog, psycholog, nauczyciele; |
| **Dożywianie** | Min. 90% uczniów korzystających ze stołówki deklaruje zadowolenie z posiłków. | Organizacja pracy stołówki; jadłospisy zgodne z normami; promocja zdrowych posiłków; | IX 2025 – VI 2026 | Dyrektor; |
| Zapewnienie wsparcia w ramach programów rządowych („Posiłek w szkole i w domu”). | Wnioski do MGOPS; organizacja posiłków bezpłatnych; monitoring realizacji programu; | IX 2025 – VI 2026 | Dyrektor, MGOPS, wychowawcy; |
| **Zdrowie** | 100% uczniów objętych profilaktycznymi badaniami i bilansami zdrowia. | Współpraca z pielęgniarką i lekarzem POZ; harmonogram badań; dokumentacja medyczna; | IX 2025 – VI 2026 | Pielęgniarka, dyrektor; |
| Realizacja Edukacji zdrowotnej (kl. IV–VIII) i promocja higieny cyfrowej. | Lekcje z WF, biologiąi EDB; warsztaty profilaktyczne; kampanie nt. Higieny cyfrowej; | X 2025 – VI 2026 | Nauczyciele, pielęgniarka; |
| **Wychowaniekomunikacyjne** | 100% uczniów kl. I–III bierze udział w zajęciach edukacji komunikacyjnej; 80% uczniów kl. IV przystępuje do egzaminu na kartę rowerową. | Lekcje w ramach edukacji wczesnoszkolnej; zajęcia z policją; przygotowanie do karty rowerowej;  | IX 2025 – VI 2026 | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, techniki, policja; |
| **Pomoc materialna** |  |  |  |  |
| Organizacja zbiórek i akcji charytatywnych – w ramach potrzeb; | Zbiórki żywności, ubrań, książek; promocja akcji w szkole; | XI 2025; X-V 2026; | Opiekun SU, RR; |
| **Bezpieczeństwo** | Zmniejszenie liczby wypadków szkolnych r/r.; | Przegląd BHP; szkolenia dla nauczycieli i uczniów; procedury ewakuacji i alarmy próbne; | IX 2025 – VI 2026 | Dyrektor; |
| 100% uczniów zna procedury ewakuacji i bezpieczeństwa. | Ćwiczenia ewakuacyjne 1× w roku; lekcje nt.bezpieczeństwa; | X 2025; IV 2026 | Dyrektor, nauczyciele, straż pożarna; |