*Plan pracy Szkoły Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Sierosławicach na rok szkolny 2023/2024*

**Plan został opracowany w oparciu o:**

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024.
2. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2023/2024.
3. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2022/2023.

Zarządzanie i organizacja

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| 1. | Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom. | dyrektor szkoły | wrzesień |
| 2. | Opracowanie Rocznego Planu Pracy. | dyrektor szkoły, powołany zespół | wrzesień |
| 3. | Modyfikacja Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły. | powołany zespół | wrzesień |
| 4. | Opracowanie harmonogramu planu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz dyżurów międzylekcyjnych. | dyrektor, wyznaczony nauczyciel | wrzesień |
| 5. | Aktualizacja dokumentów szkoły i dostosowanie ich do obowiązującego prawa. | dyrektor szkoły, powołane zespoły | wrzesień oraz w miarę potrzeb |
| 6. | Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego. | dyrektor szkoły | wrzesień |
| 7. | Pełnienie nadzoru pedagogicznego. | dyrektor szkoły, | cały rok |
| 8. | Opracowanie programu realizacji doradztwa zawodowego. | doradca zawodowy | wrzesień |
| 9. | Opracowanie wewnątrzszkolnego planu doskonalenia zawodowego. | dyrektor szkoły, wyznaczony nauczyciel | wrzesień |
| 10. | Opracowanie arkusza organizacji szkoły. | dyrektor szkoły | do końca kwietnia 2024 |
| 11. | Przygotowanie i organizacja przebiegu egzaminu ósmoklasisty. | dyrektor szkoły | wg harmonogramu ogłoszonego przez dyrektora CKE |
| 12. | Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. | dyrektor szkoły, | cały rok |
| 13. | Kształtowanie dobrego klimatu oraz pozytywnego wizerunku szkoły. | dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele oraz pracownicy niepedagogiczni | cały rok |
| 14. | Zdobywanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego. | nauczyciele | cały rok |
| 15. | Dbanie o aktywny udział rodziców w życiu szkoły. | dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 16. | Diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole, konsekwentna realizacja. | Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny, logopeda | wrzesień,  październik,  cały rok |
| 17. | Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy oraz nauki. | dyrektor szkoły | cały rok |

Zadania dydaktyczne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| 1. | Realizowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych i przedszkoli. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2. | Realizowanie podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024. | wszyscy nauczyciele, specjaliści | cały rok |
| 3. | Podejmowanie działań innowacyjnych w szkole. | nauczyciele realizujący innowację | czas trwania innowacji |
| 4. | Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. | wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda | cały rok |
| 5. | Indywidualizowanie pracy z uczniem - dostosowanie wymagań edukacyjnych i zadań w pracy na lekcji, sprawdzianach, pracy domowej do indywidualnych możliwości uczniów. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 6. | Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. | Wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 7. | Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości.” | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 8. | Rozbudzanie kompetencji czytelniczych i informacyjnych. | wszyscy nauczyciele,  bibliotekarz | cały rok |
| 9. | Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 10. | Diagnoza uczniów na początku klasy IV z języka polskiego i matematyki. | nauczyciele uczący w klasie IV | wrzesień/ październik |
| 11. | Badanie i analizowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów po klasie III. | wychowawca kl. III | wg harmonogramu |
| 12. | Analiza wyników egzaminów próbnych i egzaminu ósmoklasisty. Wnioski i rekomendacje. | dyrektor szkoły, nauczyciele, | styczeń,  sierpień 2024 |
| 13. | Kontrola przestrzegania warunków sposobu oceniania wewnątrzszkolnego oraz właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli. | dyrektor szkoły, wychowawcy | cały rok |
| 14. | Przekazywanie rodzicom ofert prowadzenia zajęć dodatkowych realizowanych przez podmioty zewnętrzne. | dyrektor szkoły, wychowawcy | według zgłaszanych ofert |
| 15. | Podejmowanie działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania aktywności fizycznej. | wszyscy nauczyciele, szczególnie nauczyciel wychowania fizycznego | cały rok |
| 16. | Realizowanie uczenia wychodzącego poza szkołę, spotkania z ciekawymi ludźmi, wyjazdy edukacyjne, spotkania z kulturą. | wszyscy nauczyciele | cały rok |

Zadania wychowawczo-opiekuńcze

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| 1. | Realizacja działań określonych w „Programie Wychowawczo- Profilaktycznym Szkoły ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień, agresji , przemocy w szkole, dbania o własne zdrowie oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych do jego ochrony. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2. | Zapewnienie pozytywnego klimatu w szkole, zagwarantowanie poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, poszanowania godności i praw ucznia, umożliwienie wszechstronnego rozwoju. | wszyscy pracownicy szkoły | cały rok |
| 3. | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów czynienia dobra, dostrzegania piękna i prawdy. | wszyscy nauczyciele i specjaliści | cały rok |
| 4. | Współpraca z rodzicami oraz instytucjami działającymi na rzecz dzieci w celu wzmocnienia roli wychowawczej szkoły i podnoszenia jakości wsparcia dla dzieci i młodzieży. | dyrektor szkoły,  nauczyciele, pedagog, psycholog | cały rok |
| 5. | Kształtowanie postaw tolerancji wobec odmienności kulturowych, religijnych, rasowych i światopoglądowych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 6. | Kształtowanie wśród uczniów postaw zgodnych z normami społecznymi, monitorowanie przestrzegania zasad życia społecznego. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 7. | Kultywowanie ceremoniału szkolnego, tradycji szkolnych, lokalnych i narodowych, udział w akademiach i uroczystościach szkolnych, pozaszkolnych i środowiskowych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 8. | Aktywna działalność samorządu szkolnego, inicjatywy uczniowskie. | SU, opiekun Samorządu Uczniowskiego | cały rok |
| 9. | Propagowanie zdrowego stylu życia oraz aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego. | nauczyciele  wychowawcy klas | cały rok |
| 10. | Ochrona i wzmacnianie szeroko pojętego zdrowia, w tym zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. | dyrektor szkoły, nauczyciele, pedagog, psycholog | cały rok |
| 11. | Propagowanie zachowań proekologicznych wśród dzieci i młodzieży. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 12. | Kształtowanie postaw bezpieczeństwa- zajęcia dotyczące wychowania komunikacyjnego, udział w konkursie BRD, przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 13. | Cyberbezpieczeństwo, wsparcie edukacji informatycznej i medialnej. | wszyscy nauczyciele,  nauczyciele informatyki | cały rok |
| 14. | Pielęgnowanie i rozwijanie dziedzictwa kulturowego w regionie. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 15. | System doradztwa zawodowego, wspieranie uczniów w wyborze dalszej ścieżki kształcenia. | wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, doradca zawodowy | cały rok |
| 16. | Organizowanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. | wychowawcy klas, psycholog, pedagog | w miarę potrzeb |
| 17. | Zorganizowanie dowożenia i dożywiania dzieci. | dyrektor | sierpień - wrzesień |
| 18. | Zorganizowanie i prowadzenie zajęć świetlicowych. | dyrektor, wyznaczeni nauczyciele | wrzesień -czerwiec |

Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| 1. | Zaplanowanie pedagogizacji rodziców. Przedstawienie propozycji tematów.  Zorganizowanie dla rodziców warsztatów, pogadanek i spotkań ze specjalistami. | wychowawcy klas, grup przedszkolnych, dyrektor szkoły | wrzesień,  w miarę potrzeb |
| 2. | Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu i działaniach szkoły, klasy. | dyrektor szkoły, nauczyciele | cały rok |
| 3. | Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi działalność szkoły. | dyrektor szkoły, nauczyciele,  pedagog szkolny, psycholog | cały rok |
| 5. | Promowanie szkoły oraz wartości edukacji w środowisku lokalnym. | dyrektor szkoły, nauczyciele | cały rok |
| 6. | Dbałość o tradycje, udział w uroczystościach gminnych i środowiskowych. | dyrektor szkoły, SU, nauczyciele | cały rok |