|  |
| --- |
| *PLAN PRACY**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KAWALERÓW ORDERU UŚMIECHU**W SIEROSŁAWICACH**na rok szkolny 2022/2023* |

|  |
| --- |
| *Potrzeby rozwojowe uczniów* |
|  |
| Lp. | Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialny | Termin |
| 1. | Organizacja procesu kształcenia. Wdro- żenie podst. programowej kształcenia ogólnego. | 1. Dostosowanie bazy szkoły do zaleceń realizacji i podstawy programowej.
2. W razie zaistniałej potrzeby zorganizowanie kształcenia i doskonalenia kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z zagranicy.
3. Rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych w ramach projektu Laboratoria przyszłości
 | nauczyciele, dyrektor | sierpień |
|  |  |  |
| 2. | Pomoc uczniom mającym trudności w nauce.Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb uczniów w procesie uczenia się. | 1. Organizowanie zajęć indywidualnego nauczania, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno pedagogicznej oraz zajęć wynikających z rozporządzenia o szkolnictwie specjalnym.
2. Indywidualizacja procesu nauczania dla uczniów z SPE
3. Zorganizowanie pomocy psychologa w celu wzmocnienia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
 | dyrektor,wyznaczeni nauczyciele | WrzesieńWrzesień-czerwiec |
| 3. | Podjęcie działań podnoszących efekty kształcenia. | 1. Realizacja rekomendacji wynikającej po przeprowadzonym egzaminie w klasie ósmej oraz sprawdzianie trzecioklasisty.
 | zespoły klasowe | wrzesień-czerwiec |
| 1. Systematyczna praca zespołów nauczycieli uczących w danej klasie– rozpoznawanie i zapobieganie trudnościom w nauce.
 | zespoły klasowe | wrzesień-czerwiec |
| 4. | Uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego, rozwijanie kreatywności. | 1. Wykorzystanie na zajęciach różnorodnych metod nauczania i bazy szkoły.
 | wszyscy nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 5. | Stworzenie warunków do indywidualnego rozwoju ucznia.Zorganizowanie procesu nauczania w sposób sprzyjający uczeniu się. | 1. Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania umiejętności oraz wspomaganie w ich indywidualnym rozwoju poprzez:
	1. organizację zajęć pozalekcyjnych, w tym prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
	2. przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach, zawodach sportowych, technik informacyjno- komunikacyjnych,
	3. uczestnictwo uczniów w uroczystościach, akademiach, apelach szkolnych i pozaszkolnych, pracę w samorządzie uczniowskim,
	4. zachęcanie do samodzielnego zdobywania wiedzy poprzez wykorzystywanie różnych źródeł informacji.
 | dyrektor, nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 6. | Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych. | 1. Wdrażanie uczniów do systematycznego korzystania z zasobów biblioteki szkolnej.
 | bibliotekarz, nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 1. Organizowanie konkursów związanych z czytelnictwem dla uczniów.
 | bibliotekarz | wrzesień-czerwiec |
| 1. Czytanie książek młodszym dzieciom przez uczniów starszych klas.
 | wychowawcy, bibliotekarz | wrzesień-czerwiec |
| 7. | Monitorowanie frekwencji uczniów. | 1. Monitorowanie obecności uczniów i skuteczne reagowanie na absencję we współpracy z rodzicami.
 | wychowawcy | wrzesień-czerwiec |
|  |  |  |
| 8. | Systematyczna kontrola i ocena ucznia w toku procesu lekcyjnego. | 1. Bieżące kontrolowanie wiadomości i umiejętności uczniów: ocena aktywności ucznia w czasie zajęć, przeprowadzanie sprawdzianów i prac klasowych.
2. Przeprowadzenie próbnych egzaminów sprawdzających osiągnięcia uczniów szkoły podstawowej oraz sprawdzianu trzecioklasisty.
 | nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
|  |   |  |
| 9. | Rozwój zawodowy nauczycieli. | 1. Efektywne samokształcenie nauczycieli na różnego rodzaju kursach, szkoleniach itp.
2. Kreatywna realizacja planu rozwoju zawodowego
 | nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
|  |
| *Specyfika pracy szkoły* |
|  | Sposób realizacji |
| Lp. | Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialny | Termin |
| 1 | Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych | 1. Zmodyfikowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i jego systematyczna realizacja
2. Kształtowanie wrażliwości na prawdę oraz właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
 | zespoły nauczycieli, nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 1. Promowanie bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły.
2. Kontynuowanie zadań wynikających z posiadania certyfikatu „Szkoła promująca bezpieczeństwo.
 | wszyscy nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 1. Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu niekontrolowanej pracy przy komputerze na zdrowie oraz niebezpieczeństw czyhających w Internecie.
2. Współpraca z pedagogiem szkolnym.

  | wszyscy nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 2. | Rozwijanie zainteresowań uczniów. | 1. Umożliwienie uczniom rozwoju zainteresowań intelektualnych i estetycznych poprzez: udział w projekcie, organizowanie wycieczek, udział uczniów w przedstawieniach teatralnych, zwiedzaniu muzeów, wystaw, bądź korzystanie z multimedialnych form zwiedzania.
2. Uczestnictwo w zawodach i konkursach.
 | wyznaczeni nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 3. | Współpraca szkoły z rodzicami. | 1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, poprzez pedagogizację rodziców i współpracę z nimi.
 | wychowawcy | wrzesień-czerwiec |
|  |  |  |
| 1. Współdziałanie z rodzicami w zakresie organizowania imprez szkolnych.
 | przewodnicząca RR | wrzesień-czerwiec |
| 1. Promowanie postaw aktywnych i zaangażowanych poprzez indywidualne podziękowania wychowawców, dyrektora.
 | dyrektor, wychowawcy |  czerwiec |
| 4. | Wychowanie zdrowotne.Stosowanie procedur funkcjonowania szkoły w związku z epidemią Covid 19 | 1. Propagowanie wśród uczniów aktywnych form spędzania wolnego czasu, zdrowego trybu życia.
2. Wdrażanie dzieci do kształcenia właściwych nawyków higieniczno - sanitanych.
 | wychowawcy | wrzesień-czerwiec |
| nauczyciele w-fnauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 5. | Wychowanie ekologiczne | 1. Realizacja działań wzmacniających świadomość odpowiedzialności za środowisko naturalne - zbiórka makulatury, elektrośmieci itp.

**2.** Podejmowanie przez uczniów działań promujących ekologię i zdrowy styl życia**.** |  nauczyciel przyrody, biologii, wychowawcydyrektor | wrzesień- czerwiec |
| **6**. | Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie polskich tradycji  | 1. Praca z patronami szkoły -udział uczniów w akcjach związanych ze świętami patronalnymi, przygotowywanie gazetek.
2. Poznawanie historii i tradycji Polski poprzez wycieczki do miast historycznych, organizowanie apeli, konkursów o charakterze patriotycznym.
3. Włączanie uczniów w patriotyczne uroczystości lokalne.
4. Kultywowanie polskich tradycji poprzez organizowanie spotkania opłatkowego społeczności lokalnej oraz wigilii klasowych.
 | nauczycielewychowawcy | wrzesień-czerwiec |
| 7. | Kształtowanie postaw prospołecznych i samorządowych. |  |  |  |
| 1. Zaangażowanie uczniów w imprezy szkolne.
2. Zachęcanie uczniów do działań w ramach wolontariatu na rzecz potrzebujących.
3. Aktywna działalność samorządu uczniowskiego, zachęcanie uczniów do

przedstawiania różnych, własnych inicjatyw. | opiekunowie samorządunauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 8. | Wychowanie zmierzające do osiągnięcia dojrzałości i podejmowania odpowiedzialnych decyzji. | 1. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego
2. Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności i respektowania norm społecznych.
 | opiekunowie samorządunauczyciele,wychowawcy | Wrzesień- czerwiec |
| 9. | Promowanie bezpieczeństwa. | 1. Zajęcia dotyczące wychowania komunikacyjnego na lekcjach wychowawczych, zajęciach techniki. Przeprowadzenie lekcji bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły
2. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursie BRD, przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.
 | wyznaczeni nauczyciele | wrzesień-czerwiecmaj – czerwiec |
| 10. | Budowanie pozytywnej atmosfery w szkole. | 1. Budowanie pozytywnej atmosfery pomiędzy wszystkimi podmiotami biorącymi udział w procesie dydaktyczno – wychowawczym (uczniami, rodzicami, nauczycielami, dyrekcją szkoły).
 | społeczność szkolna | wrzesień-czerwiec |
|  |
| *Zidentyfikowane oczekiwanie środowiska lokalnego* |
| Lp. | Zadania |  Sposób realizacji  | Odpowiedzialny | Termin |
| 1. | Zorganizowanie dowożenia i dożywiania dzieci. | 1. Zgłoszenie dzieci dojeżdżających do organu prowadzącego w celu zorganizowania dowozu.
 | dyrektor | sierpień – wrzesień |
| 1. Kontynuowanie programu dla szkół.
 | dyrektor, wychowawcy | wrzesień |
| 3. Współpraca z MGOPS. | dyrektor | wrzesień-czerwiec |
| 2. | Zorganizowanie zajęć opiekuńczo-wychowawczych. | 1. Zorganizowanie zajęć na świetlicy szkolnej. Ustalenie listy uczniów korzystających ze świetlicy szkolnej.
 | wyznaczeni nauczycielewrzesień, czerwiec |
| 3. | Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły. | 1. Sumienne i odpowiedzialne dyżury nauczycieli w czasie przerw, uroczystości szkolnych.
2. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.
 | wyznaczeni nauczycielenauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 1. Współpraca z policją i strażą pożarną.
 | dyrektor | -------------- |
| 4. | Promocja szkoły. | 1. Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.
2. Udział rodziców i środowiska lokalnego w uroczystościach szkolnych.
 | wszyscy nauczyciele | Wrzesień - czerwiec |
|  |  |
|  |
| 1. Zamieszczanie na stronach internetowych i w lokalnej prasie informacji o życiu szkoły.
 | Wyznaczeni nauczyciele | Wrzesień-czerwiec |
| 1. Współpraca z MGCKiP, udział uczniów w akademiach z okazji świąt narodowych.
 | wyznaczony nauczyciel | wrzesień-czerwiec |