|  |
| --- |
| *PLAN PRACY**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KAWALERÓW ORDERU UŚMIECHU**W SIEROSŁAWICACH**na rok szkolny 2020/2021* |

|  |
| --- |
| *Potrzeby rozwojowe uczniów* |
|  |
| Lp. | Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialny | Termin |
| 1. | Organizacja procesu kształcenia. Wdro- żenie podst. programowej kształcenia ogólnego. | 1. Wybór programów nauczania i podręczników zgodnie z przepisami prawa i obowiązującą podstawą programową. Sporządzenie szkolnego zestawu programów nauczania.
 | nauczyciele, dyrektor | sierpień |
| 1. Dostosowanie treści programowych do możliwości uczniów i bazy szkoły.
 | nauczyciele | wrzesień |
| 2. | Pomoc uczniom mającym trudności w nauce.Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb uczniów w procesie uczenia się. | 1. Zorganizowanie zajęć indywidualnego nauczania, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz zajęć wynikających z rozporządzenia o szkolnictwie specjalnym.
2. Indywidualizacja procesu nauczania.
 | dyrektor,wyznaczeni nauczyciele | wrzesień |
| 3. | Podjęcie działań podnoszących efekty kształcenia. | 1. Opracowanie i wdrożenie działań rozwijających efektywność kształcenia na podstawie analizy wyników sprawdzianów i egzaminów na koniec roku szkolnego w szkole podstawowej i gimnazjum.
 | zespoły klasowe | wrzesień-czerwiec |
| 1. Systematyczna praca zespołów nauczycieli uczących w danej klasie– rozpoznawanie i zapobieganie trudnościom w nauce.
 | zespoły klasowe | wrzesień-czerwiec |
| 4. | Uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego, rozwijanie kreatywności. | 1. Podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych – poprzez aktywne metody nauczania, pełne wykorzystanie dostępnych w szkole środków dydaktycznych, wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych.
 | wszyscy nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 5. | Stworzenie warunków do indywidualnego rozwoju ucznia.Zorganizowanie procesu nauczania w sposób sprzyjający uczeniu się. | 1. Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania umiejętności oraz wspomaganie w ich indywidualnym rozwoju poprzez:
	1. organizację zajęć pozalekcyjnych, w tym prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
	2. przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach, zawodach sportowych, technik informacyjno- komunikacyjnych,
	3. uczestnictwo uczniów w uroczystościach, akademiach, apelach szkolnych i pozaszkolnych, pracę w samorządzie uczniowskim,
	4. zachęcanie do samodzielnego zdobywania wiedzy poprzez wykorzystywanie różnych źródeł informacji.
	5. rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów poprzez aktywne wykorzystywanie m.in. dostępnych środków multimedialnych.
 | dyrektor, nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 6. | Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych. | 1. Wdrażanie uczniów do systematycznego korzystania z zasobów biblioteki szkolnej.
 | bibliotekarz, nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 1. Organizowanie konkursów związanych z czytelnictwem dla uczniów.
 | bibliotekarz | wrzesień-czerwiec |
| 1. Czytanie książek młodszym dzieciom przez uczniów starszych klas.
 | wychowawcy, bibliotekarz | wrzesień-czerwiec |
| 7. | Monitorowanie frekwencji uczniów. | 1. Monitorowanie obecności uczniów na lekcjach.
 | wychowawcy | wrzesień-czerwiec |
| 1. Motywowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia.
2. Współpraca z rodzicami mająca na celu przeciwdziałanie absencji.
 | wychowawcy | wrzesień-czerwiec |
| 8. | Systematyczna kontrola i ocena ucznia w toku procesu lekcyjnego. | 1. Bieżące kontrolowanie wiadomości i umiejętności uczniów: ocena aktywności ucznia w czasie zajęć, przeprowadzanie sprawdzianów i prac klasowych.
 | nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 1. Przeprowadzenie próbnych egzaminów sprawdzających osiągnięcia uczniów szkoły podstawowej.
 | nauczyciele | grudzień – styczeń marzec-kwiecień |
| 1. Zapoznanie uczniów oraz ich rodziców z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanego programu nauczania oraz sposobami sprawdzania osiągnięć uczniów z każdego przedmiotu oraz zachowania.
 | nauczyciele | wrzesień |
| 9. | Rozwój zawodowy nauczycieli. | 1. Samokształcenie nauczycieli poprzez:
	1. kursy doskonalenia zawodowego, warsztaty, konferencje, seminaria, studia podyplomowe,
	2. czytelnictwo literatury przedmiotowo – metodycznej,
	3. uzyskiwanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego.
 | nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
|  |
| *Specyfika pracy szkoły* |
|  |
| Lp. | Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialny | Termin |
| 1. | Profilaktyka uzależnień. | 1. Zmodyfikowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i jego systematyczna realizacja.
 | zespoły nauczycieli, nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 1. Kształtowanie poczucia tolerancji, akceptacji i szacunku.
 | wszyscy nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 1. Promowanie bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły. Kontynuowanie zadań wynikających z posiadania certyfikatu „Szkoła promująca bezpieczeństwo” i "Chronimy Dzieci".
 | wszyscy nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 1. Współpraca z pedagogiem szkolnym.
 | wychowawcy | wrzesień-czerwiec |
| 2. | Rozwijanie zainteresowań uczniów. | 1. Umożliwienie uczniom rozwoju zainteresowań intelektualnych i estetycznych poprzez:
	1. organizowanie wycieczek szkolnych,
	2. udział uczniów w przedstawieniach teatralnych, zwiedzaniu muzeów, wystaw, bądź korzystanie z multimedialnych form zwiedzania.
	3. uczestnictwo uczniów w zajęciach realizujących zainteresowania i uzdolnienia uczniów.
	4. uczestnictwo w zawodach i konkursach.
 | wyznaczeni nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 3. | Współpraca szkoły z rodzicami. | 1. Zebrania ogólnoszkolne i indywidualne spotkania z rodzicami w ramach dni otwartych. Motywowanie rodziców uczniów napotykających na trudności w nauce i sprawiających trudności wychowawcze do systematycznego współdziałania ze szkołą.
 | wychowawcy | wrzesień-czerwiec |
| 1. Działania pedagogizujące i wspomagające rodziców.
 | wychowawcy. pedagog | wrzesień-czerwiec |
| 1. Zebrania Rady Rodziców.
 | przewodnicząca RR | wrzesień-czerwiec |
| 1. Współdziałanie z rodzicami w zakresie organizowania imprez szkolnych.
 | dyrektor, wychowawcy | wrzesień-czerwiec |
| 1. Promowanie postaw aktywnych i zaangażowanych poprzez indywidualne podziękowania wychowawców, dyrektora.
 | wychowawcy, dyrektor | czerwiec |
| 4. | Wychowanie zdrowotne.Opracowanie procedur funkcjonowania szkoły w związku z wystąpieniem epidemii Covid 19 | 1. Propagowanie wśród uczniów aktywnych form spędzania wolnego czasu, zdrowego trybu życia. Podejmowanie przez uczniów działań promujących ekologię i zdrowy styl życia.
 | wychowawcy | wrzesień-czerwiec |
| 1. Promowanie aktywności fizycznej .
 | nauczyciele w-f | wrzesień-czerwiec |
| 1. Wdrażanie uczniów do kształcenia właściwych nawyków higieniczno – sanitarnych.
 | nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 1. Uczestnictwo uczniów w akcjach ekologicznych.
2. Sposób realizacji zadań zawarty jest w dokumencie: Procedury zapewnienia bezpieczeństwa w szkole w związku z wystąpieniem Covid 19

 | nauczyciel przyrody, biologii, wychowawcydyrektor, wychowawcy, nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 5. | Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji szkoły. | 1. Praca z patronami szkoły -udział uczniów w akcjach związanych ze świętami patronalnymi, przygotowywanie gazetek.
 | nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 1. Organizowanie spotkań, wycieczek, imprez, apeli o charakterze patriotycznym, konkursów.
 | wychowawcy | wrzesień-czerwiec |
| 6. | Kształtowanie postaw prospołecznych i samorządowych. | 1. Aktywna działalność samorządu uczniowskiego.
 | opiekunowie samorządu | wrzesień-czerwiec |
| 1. Zaangażowanie uczniów w organizację spotkania wigilijnego i kiermaszu ozdób świątecznych, w wykonywanie zadań w ramach projektu "Jesteśmy aktywni", organizację festynu rodzinnego.
 | nauczyciele | grudzień, kwiecień, czerwiec |
| 1. Zachęcanie uczniów do działań w ramach wolontariatu.
 | wychowawcy | wrzesień-czerwiec |
| 7. | Promowanie wychowania komunikacyjnego. | 1. Zajęcia dotyczące wychowania komunikacyjnego na lekcjach wychowawczych, zajęciach techniki.
 | wyznaczeni nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 1. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursie BRD, przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.
 | wyznaczeni nauczyciele | maj – czerwiec |
| 8. | Budowanie pozytywnej atmosfery w szkole. | 1. Budowanie pozytywnej atmosfery pomiędzy wszystkimi podmiotami biorącymi udział w procesie dydaktyczno – wychowawczym (uczniami, rodzicami, nauczycielami, dyrekcją szkoły).
 | społeczność szkolna | wrzesień-czerwiec |
|  |
| *Zidentyfikowane oczekiwanie środowiska lokalnego* |
|  |
| Lp. | Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialny | Termin |
| 1. | Zorganizowanie dowożenia i dożywiania dzieci. | 1. Zorganizowanie dowożenia uczniów.
 | dyrektor | sierpień – wrzesień |
| 1. Ustalenie listy dzieci korzystających z dożywiania.
 | dyrektor, wychowawcy | wrzesień |
| 1. Kontynuowanie programu dla szkół.
 | wychowawcy | wrzesień-czerwiec |
| 2. | Zorganizowanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej. | 1. Rozpoznawanie sytuacji materialnej ucznia.
 | wychowawcy | wrzesień |
| 1. Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania różnych form pomocy, współpraca z TPD.
 | wychowawcy, pedagog | wrzesień, czerwiec |
| 3. | Zorganizowanie zajęć opiekuńczo – wychowawczych. | 1. Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze według harmonogramu świetlicy szkolnej.
 | wyznaczeni nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 4. | Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły. | 1. Sumienne i odpowiedzialne dyżury nauczycieli w czasie przerw, uroczystości szkolnych.
 | wyznaczeni nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 1. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.
 | dyrektor | -------------- |
| 1. Zachowanie zasad bezpieczeństwa szczególnie podczas wyjść, wycieczek, uroczystości szkolnych i środowiskowych.
 | nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 1. Współpraca z policją i strażą pożarną.
 | nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 5. | Promocja szkoły. | 1. Organizowanie dni otwartych szkoły, spotkań z wychowawcami.
 | wychowawcy | wrzesień-czerwiec |
| 1. Udział rodziców i środowiska lokalnego w uroczystościach szkolnych.
 | nauczyciele | zgodnie z harm. |
| 1. Zamieszczanie na stronach internetowych i w lokalnej prasie informacji o życiu szkoły.
 | wyznaczony nauczyciel | wrzesień-czerwiec |
| 1. Współpraca z MGCKiP, udział uczniów w akademiach z okazji świąt narodowych.
 | wyznaczeni nauczyciele | listopad, maj |