|  |
| --- |
| *PLAN PRACY**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KAWALERÓW ORDERU UŚMIECHU* *W SIEROSŁAWICACH*  *na rok szkolny 2020/2021* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Potrzeby rozwojowe uczniów* | | | | |
|  | | | | |
| Lp. | Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialny | Termin |
| 1. | Organizacja procesu kształcenia. Wdro- żenie podst. programowej kształcenia ogólnego. | 1. Wybór programów nauczania i podręczników zgodnie z przepisami prawa i obowiązującą podstawą programową. Sporządzenie szkolnego zestawu programów nauczania. | nauczyciele, dyrektor | sierpień |
| 1. Dostosowanie treści programowych do możliwości uczniów i bazy szkoły. | nauczyciele | wrzesień |
| 2. | Pomoc uczniom mającym trudności w nauce. Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb uczniów w procesie uczenia się. | 1. Zorganizowanie zajęć indywidualnego nauczania, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz zajęć wynikających z rozporządzenia o szkolnictwie specjalnym. 2. Indywidualizacja procesu nauczania. | dyrektor,  wyznaczeni nauczyciele | wrzesień |
| 3. | Podjęcie działań podnoszących efekty kształcenia. | 1. Opracowanie i wdrożenie działań rozwijających efektywność kształcenia na podstawie analizy wyników sprawdzianów i egzaminów na koniec roku szkolnego w szkole podstawowej i gimnazjum. | zespoły klasowe | wrzesień-czerwiec |
| 1. Systematyczna praca zespołów nauczycieli uczących w danej klasie– rozpoznawanie i zapobieganie trudnościom w nauce. | zespoły klasowe | wrzesień-czerwiec |
| 4. | Uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego, rozwijanie kreatywności. | 1. Podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych – poprzez aktywne metody nauczania, pełne wykorzystanie dostępnych w szkole środków dydaktycznych, wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych. | wszyscy nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 5. | Stworzenie warunków do indywidualnego rozwoju ucznia. Zorganizowanie procesu nauczania w sposób sprzyjający uczeniu się. | 1. Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania umiejętności oraz wspomaganie w ich indywidualnym rozwoju poprzez:    1. organizację zajęć pozalekcyjnych, w tym prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów,    2. przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach, zawodach sportowych, technik informacyjno- komunikacyjnych,    3. uczestnictwo uczniów w uroczystościach, akademiach, apelach szkolnych i pozaszkolnych, pracę w samorządzie uczniowskim,    4. zachęcanie do samodzielnego zdobywania wiedzy poprzez wykorzystywanie różnych źródeł informacji.    5. rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów poprzez aktywne wykorzystywanie m.in. dostępnych środków multimedialnych. | dyrektor, nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 6. | Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych. | 1. Wdrażanie uczniów do systematycznego korzystania z zasobów biblioteki szkolnej. | bibliotekarz, nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 1. Organizowanie konkursów związanych z czytelnictwem dla uczniów. | bibliotekarz | wrzesień-czerwiec |
| 1. Czytanie książek młodszym dzieciom przez uczniów starszych klas. | wychowawcy, bibliotekarz | wrzesień-czerwiec |
| 7. | Monitorowanie frekwencji uczniów. | 1. Monitorowanie obecności uczniów na lekcjach. | wychowawcy | wrzesień-czerwiec |
| 1. Motywowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia. 2. Współpraca z rodzicami mająca na celu przeciwdziałanie absencji. | wychowawcy | wrzesień-czerwiec |
| 8. | Systematyczna kontrola i ocena ucznia w toku procesu lekcyjnego. | 1. Bieżące kontrolowanie wiadomości i umiejętności uczniów: ocena aktywności ucznia w czasie zajęć, przeprowadzanie sprawdzianów i prac klasowych. | nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 1. Przeprowadzenie próbnych egzaminów sprawdzających osiągnięcia uczniów szkoły podstawowej. | nauczyciele | grudzień – styczeń marzec-kwiecień |
| 1. Zapoznanie uczniów oraz ich rodziców z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanego programu nauczania oraz sposobami sprawdzania osiągnięć uczniów z każdego przedmiotu oraz zachowania. | nauczyciele | wrzesień |
| 9. | Rozwój zawodowy nauczycieli. | 1. Samokształcenie nauczycieli poprzez:    1. kursy doskonalenia zawodowego, warsztaty, konferencje, seminaria, studia podyplomowe,    2. czytelnictwo literatury przedmiotowo – metodycznej,    3. uzyskiwanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego. | nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
|  | | | | |
| *Specyfika pracy szkoły* | | | | |
|  | | | | |
| Lp. | Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialny | Termin |
| 1. | Profilaktyka uzależnień. | 1. Zmodyfikowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i jego systematyczna realizacja. | zespoły nauczycieli, nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 1. Kształtowanie poczucia tolerancji, akceptacji i szacunku. | wszyscy nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 1. Promowanie bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły. Kontynuowanie zadań wynikających z posiadania certyfikatu „Szkoła promująca bezpieczeństwo” i "Chronimy Dzieci". | wszyscy nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 1. Współpraca z pedagogiem szkolnym. | wychowawcy | wrzesień-czerwiec |
| 2. | Rozwijanie zainteresowań uczniów. | 1. Umożliwienie uczniom rozwoju zainteresowań intelektualnych i estetycznych poprzez:    1. organizowanie wycieczek szkolnych,    2. udział uczniów w przedstawieniach teatralnych, zwiedzaniu muzeów, wystaw, bądź korzystanie z multimedialnych form zwiedzania.    3. uczestnictwo uczniów w zajęciach realizujących zainteresowania i uzdolnienia uczniów.    4. uczestnictwo w zawodach i konkursach. | wyznaczeni nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 3. | Współpraca szkoły z rodzicami. | 1. Zebrania ogólnoszkolne i indywidualne spotkania z rodzicami w ramach dni otwartych. Motywowanie rodziców uczniów napotykających na trudności w nauce i sprawiających trudności wychowawcze do systematycznego współdziałania ze szkołą. | wychowawcy | wrzesień-czerwiec |
| 1. Działania pedagogizujące i wspomagające rodziców. | wychowawcy. pedagog | wrzesień-czerwiec |
| 1. Zebrania Rady Rodziców. | przewodnicząca RR | wrzesień-czerwiec |
| 1. Współdziałanie z rodzicami w zakresie organizowania imprez szkolnych. | dyrektor, wychowawcy | wrzesień-czerwiec |
| 1. Promowanie postaw aktywnych i zaangażowanych poprzez indywidualne podziękowania wychowawców, dyrektora. | wychowawcy, dyrektor | czerwiec |
| 4. | Wychowanie zdrowotne. Opracowanie procedur funkcjonowania szkoły w związku z wystąpieniem epidemii Covid 19 | 1. Propagowanie wśród uczniów aktywnych form spędzania wolnego czasu, zdrowego trybu życia. Podejmowanie przez uczniów działań promujących ekologię i zdrowy styl życia. | wychowawcy | wrzesień-czerwiec |
| 1. Promowanie aktywności fizycznej . | nauczyciele w-f | wrzesień-czerwiec |
| 1. Wdrażanie uczniów do kształcenia właściwych nawyków higieniczno – sanitarnych. | nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 1. Uczestnictwo uczniów w akcjach ekologicznych. 2. Sposób realizacji zadań zawarty jest w dokumencie: Procedury zapewnienia bezpieczeństwa w szkole w związku z wystąpieniem Covid 19 | nauczyciel przyrody, biologii, wychowawcy  dyrektor, wychowawcy, nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 5. | Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji szkoły. | 1. Praca z patronami szkoły -udział uczniów w akcjach związanych ze świętami patronalnymi, przygotowywanie gazetek. | nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 1. Organizowanie spotkań, wycieczek, imprez, apeli o charakterze patriotycznym, konkursów. | wychowawcy | wrzesień-czerwiec |
| 6. | Kształtowanie postaw prospołecznych i samorządowych. | 1. Aktywna działalność samorządu uczniowskiego. | opiekunowie samorządu | wrzesień-czerwiec |
| 1. Zaangażowanie uczniów w organizację spotkania wigilijnego i kiermaszu ozdób świątecznych, w wykonywanie zadań w ramach projektu "Jesteśmy aktywni", organizację festynu rodzinnego. | nauczyciele | grudzień, kwiecień, czerwiec |
| 1. Zachęcanie uczniów do działań w ramach wolontariatu. | wychowawcy | wrzesień-czerwiec |
| 7. | Promowanie wychowania komunikacyjnego. | 1. Zajęcia dotyczące wychowania komunikacyjnego na lekcjach wychowawczych, zajęciach techniki. | wyznaczeni nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 1. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursie BRD, przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. | wyznaczeni nauczyciele | maj – czerwiec |
| 8. | Budowanie pozytywnej atmosfery w szkole. | 1. Budowanie pozytywnej atmosfery pomiędzy wszystkimi podmiotami biorącymi udział w procesie dydaktyczno – wychowawczym (uczniami, rodzicami, nauczycielami, dyrekcją szkoły). | społeczność szkolna | wrzesień-czerwiec |
|  | | | | |
| *Zidentyfikowane oczekiwanie środowiska lokalnego* | | | | |
|  | | | | |
| Lp. | Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialny | Termin |
| 1. | Zorganizowanie dowożenia i dożywiania dzieci. | 1. Zorganizowanie dowożenia uczniów. | dyrektor | sierpień – wrzesień |
| 1. Ustalenie listy dzieci korzystających z dożywiania. | dyrektor, wychowawcy | wrzesień |
| 1. Kontynuowanie programu dla szkół. | wychowawcy | wrzesień-czerwiec |
| 2. | Zorganizowanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej. | 1. Rozpoznawanie sytuacji materialnej ucznia. | wychowawcy | wrzesień |
| 1. Informowanie rodziców o możliwościach uzyskania różnych form pomocy, współpraca z TPD. | wychowawcy, pedagog | wrzesień, czerwiec |
| 3. | Zorganizowanie zajęć opiekuńczo – wychowawczych. | 1. Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze według harmonogramu świetlicy szkolnej. | wyznaczeni nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 4. | Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły. | 1. Sumienne i odpowiedzialne dyżury nauczycieli w czasie przerw, uroczystości szkolnych. | wyznaczeni nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 1. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji. | dyrektor | -------------- |
| 1. Zachowanie zasad bezpieczeństwa szczególnie podczas wyjść, wycieczek, uroczystości szkolnych i środowiskowych. | nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 1. Współpraca z policją i strażą pożarną. | nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 5. | Promocja szkoły. | 1. Organizowanie dni otwartych szkoły, spotkań z wychowawcami. | wychowawcy | wrzesień-czerwiec |
| 1. Udział rodziców i środowiska lokalnego w uroczystościach szkolnych. | nauczyciele | zgodnie z harm. |
| 1. Zamieszczanie na stronach internetowych i w lokalnej prasie informacji o życiu szkoły. | wyznaczony nauczyciel | wrzesień-czerwiec |
| 1. Współpraca z MGCKiP, udział uczniów w akademiach z okazji świąt narodowych. | wyznaczeni nauczyciele | listopad, maj |