

Przedmiotowy system oceniania z techniki w klasach IV – VI SP

1. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.
2. Co podlega ocenianiu:
 - rozumienie zjawisk technicznych,
 - umiejętność wnioskowania,
 - czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
 - czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
 - umiejętność organizacji miejsca pracy,
 - właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
 - przestrzeganie zasad BHP,
 - dokładność i staranność wykonywania zadań.
3. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:
 - test,
 - sprawdzian,
 - zadanie praktyczne,
 - zadanie domowe,
 - aktywność na lekcji,
 - odpowiedź ustna,
 - praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).
4. Przywileje ucznia:
 - Raz w semestrze, przed rozpoczęciem lekcji, można zgłosić brak zadania lub nieprzygotowanie do lekcji.
 - Znacząca aktywność nagradzana jest plusem, zbieranie pięciu zamienia się na piątkę.
 - Uzyskaną ocenę niedostateczną ze sprawdzianu/testu uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni, umożliwia się uczniowi dwukrotną poprawę.
 - Uzyskaną ocenę pozytywną (nie wyższą niż dostateczna) uczeń może również poprawić, w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu/testu przez nauczyciela.
5. Nie ma pracy zaliczeniowej na koniec półrocza/roku.
6. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie/teście powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od przyjścia, po tym czasie nauczyciel w dowolnym terminie ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia z danej partii materiału

7. W przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą wszystkie uzgodnienia z nauczycielem uczącym.
8. Ocena półroczna nie jest średnią arytmetyczną.
9. Uczeń może ubiegać się o wyższą ocenę roczną niż przewidywana jeśli spełnia warunki zawarte w Statucie Szkoły Podstawowej (Rozdział 7 „Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego.” §54)
10. Wszystkie sprawy sporne reguluje statut szkoły i wymagania edukacyjne umieszczone na stronie WWW szkoły. www.sieroslawice.pl
11. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:
 - **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
 - **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
 - **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
 - **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
 - **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami bierze się pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.
- stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.
- istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Ocenianie uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną

Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

Uczniowie ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub z deficytami rozwojowymi, wskazani na podstawie pisemnej opinii Poradni specjalistycznej, będą oceniani przez nauczyciela indywidualnie, zgodnie z zaleceniami tejże Poradni. Przejawiać się to będzie bądź w obniżeniu w stosunku do nich wymagań edukacyjnych, przewidzianych programem nauczania dla poszczególnych klas szkoły podstawowej, bądź w dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.