

Kryteria oceniania z języka francuskiego

I. Ocena osiągnięć ucznia:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który doskonale opanował cztery sprawności językowe w zakresie mówienia, pisania, czytania rozumienia, określone w programie nauczania języka francuskiego oraz rozwiązuje zadania wykraczające poza program, potrafi samodzielnie i twórczo korzystać z nabytych umiejętności np. masmediów, bardzo dobrze orientuje się w sytuacji socjo-kulturalnej kraju poznawanego języka, bierze udział w konkursach na szczeblu wojewódzkim, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który bardzo dobrze opanował cztery sprawności językowe: pisanie, mówienie, czytanie, rozumienie, określone w programie nauczania języka francuskiego, orientuje się w sytuacji socjo-kulturalnej kraju poznawanego języka, potrafi samodzielnie korzystać z nabytych sprawności, bierze aktywny i systematyczny udział w lekcji oraz bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który dobrze posługuje się czterema sprawnościami językowymi w zakresie mówienia, pisania, czytania, rozumienia, określonymi w programie nauczania języka francuskiego, systematycznie wywiązuje się z powierzonych mu zadań, poprawnie rozwiązuje typowe zadania i polecenia, w miarę dobrze orientuje się w sytuacji socjo-kulturalnej kraju poznawanego języka.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował cztery podstawowe umiejętności językowe w zakresie mówienia, pisania, czytania, rozumienia w stopniu pozwalającym na robienie postępów w trakcie dalszego uczenia się, radzi sobie z typowymi zadaniami o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela, wywiązuje się z powierzonych mu zadań.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który słabo opanował podstawowe wiadomości w zakresie pisania, czytania, mówienia, rozumienia, określone w programie nauczania języka francuskiego, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania o elementarnym stopniu trudności.

II. Ocena pracy ucznia:

- prace klasowe, testy, kartkówki, wypowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- udział w konkursach i projektach,
- aktywność na lekcji- oceniane na podstawie obserwacji i notatek nauczyciela,

- dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie oraz brak zeszytu.

Ocenianie uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną

Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

Uczniowie ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub z deficytami rozwojowymi, wskazani na podstawie pisemnej opinii Poradni specjalistycznej, będą oceniani przez nauczyciela indywidualnie, zgodnie z zaleceniami tejże Poradni. Przejawiać się to będzie bądź w obniżeniu w stosunku do nich wymagań edukacyjnych, przewidzianych programem nauczania dla poszczególnych klas szkoły podstawowej, bądź w dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.