

Przedmiotowy system oceniania z informatyki w klasach IV - VIII

1. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.
2. Co podlega ocenianiu:
 - ćwiczenia wykonywane podczas lekcji,
 - odpowiedzi na pytania,
 - zadania domowe,
 - aktywność podczas lekcji,
 - ćwiczenia sprawdzające i sprawdziany,
 - udział w projekcie grupowym,
 - przygotowania referatów i prezentacji multimedialnych,
 - wykonanie dodatkowych, trudniejszych zadań..
3. Przywileje ucznia:
 - Raz w semestrze, przed rozpoczęciem lekcji, można zgłosić brak zadania lub nieprzygotowanie do lekcji.
 - Znacząca aktywność nagradzana plusem, zbieranie pięciu zamienia się na piątkę.
 - Uzyskaną ocenę niedostateczną ze sprawdzianu/testu uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni, umożliwia się uczniowi dwukrotną poprawę.
 - Uzyskaną ocenę pozytywną (nie wyższą niż dostateczna) uczeń może również poprawić, w ciągu dwóch tygodni od oddania przez nauczyciela.
4. Nie ma pracy zaliczeniowej na koniec półrocza/roku.
5. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie/teście powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od przyjścia, po tym czasie nauczyciel w dowolnym terminie ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia z danej partii materiału
6. W przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą wszystkie uzgodnienia z nauczycielem uczącym.
7. Ocena półroczna nie jest średnią arytmetyczną.
8. Uczeń może ubiegać się o wyższą ocenę roczną niż przewidywana jeśli spełnia warunki zawarte w Statucie Szkoły Podstawowej (Rozdział 7 „Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego.” §54)
9. Wszystkie sprawy sporne reguluje statut szkoły i wymagania edukacyjne umieszczone na stronie WWW szkoły. www.sieroslawice.pl

10. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
 - samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych, bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
 - chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
- wie, jak poprawić ewentualne błędy,
- sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
- korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
- potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
- zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
- czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
- posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
- potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
- rozumie pojęcia informatyczne,
- ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
- stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

Ocenianie uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną

Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

Uczniowie ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub z deficytami rozwojowymi, wskazani na podstawie pisemnej opinii Poradni specjalistycznej, będą oceniani przez nauczyciela indywidualnie, zgodnie z zaleceniami tejże Poradni. Przejawiać się to będzie bądź w obniżeniu w stosunku do nich wymagań edukacyjnych, przewidzianych programem nauczania dla poszczególnych klas szkoły podstawowej, bądź w dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.