

## **Przedmiotowe zasady oceniania biologii klasy V-VIII**

### **ZASADY PSO**

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o zakresie wymagań z biologii oraz o sposobie i zasadach oceniania.
2. Sprawdziany podsumowujące działy są obowiązkowe i każdy uczeń powinien go napisać. Jeśli ucznia nie było w dniu sprawdzianu w szkole pisze go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
3. Sprawdziany są zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Osoby które za sprawdzian nie otrzymają oceny pozytywnej mogą go poprawić po umówieniu się z nauczycielem.
5. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika.
6. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć 2 razy w semestrze. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.
7. Za prace domowe uczeń otrzymuje plusy lub minusy.

### **TREŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE NA LEKCJI BIOLOGII**

#### **Ocenie podlegają:**

- sprawdziany pisemne 1-godzinne z danego działu
- testy
- kartkówki
- aktywność na lekcji
- zadania domowe
- odpowiedzi ustne
- zeszyt ćwiczeń
- zeszyt przedmiotowy

### **SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Odpytywanie bieżące, jako przypomnienie treści ostatniej lekcji.
2. Sprawdziany.
3. Kartkówki – z bieżącego materiału (z 1-2 lekcji).
4. Zeszyt przedmiotowy – raz w semestrze.
5. Zadania domowe – na bieżąco.
6. Zeszyty ćwiczeń.

## SKALA OCEN

- Stosuje się skalę od 1 do 6.
- Przy ocenach cząstkowych dopuszcza się plusy i minusy.
- Przy ocenie ze sprawdzianów stosuje się następujące progi procentowe:

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| <b>100 %</b>       | ocena celująca       |
| <b>99% - 90%</b>   | ocena bardzo dobra   |
| <b>89% - 70%</b>   | ocena dobra          |
| <b>69% - 50%</b>   | ocena dostateczna    |
| <b>49% - 33%</b>   | ocena dopuszczająca  |
| <b>poniżej 33%</b> | ocena niedostateczna |

## V. WYMAGANIA NA DANĄ OCENĘ

**ocena celująca** - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej; potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia; samodzielnie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji oraz biegle posługuje się zdobytą wiedzą w praktyce; osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na szczeblu wyższym niż szkolny.

**ocena bardzo dobra** - otrzymuje ją uczeń, który w sposób zadowolający opanował wiedzę i umiejętności z danego działu oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce; rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności; umie zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach; wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji.

**ocena dobra** - otrzymuje ją uczeń, który poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału i dobrze wykorzystuje swoje wiadomości do rozwiązywania nowych problemów. Pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zadania nietypowe, potrafi korzystać ze źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.

**ocena dostateczna** - otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu, określone w podstawie programowej; jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności; potrafi korzystać z różnych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.

**ocena dopuszczająca** - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki, ujęte w podstawie programowej; potrafi rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela.

## **SPRAWDZENIE I OCENIANIE SUMUJĄCE POSTĘPY UCZNI**

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym jest ocena śródroczna i ocena roczna, która nie jest średnią arytmetyczną. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

**Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną;**

## **OCENIANIE UCZNIÓW OBJĘTYCH POMOCĄ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ (Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.)**

Uczniowie ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub z deficytami rozwojowymi, wskazani na podstawie pisemnej opinii Poradni specjalistycznej, będą oceniani przez nauczyciela indywidualnie, zgodnie z zaleceniami tejże Poradni. Przejawiać się to będzie bądź w obniżeniu w stosunku do nich wymagań edukacyjnych, przewidzianych programem nauczania dla poszczególnych klas szkoły podstawowej, bądź w dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.