

Przedmiotowe Zasady Oceniania
z Wychowania Fizycznego
w Szkole Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu
w Sierosławicach.

I. PODSTAWA PRAWNA

- 1.** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- 2.** Statut Szkoły Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Sierosławicach.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na: rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programu nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny. Celem głównym wychowania fizycznego jest zaszczepienie nawyków systematycznego uczestnictwa przez całe życie w różnych formach zajęć ruchowych, poprzez zwiększania aktywności fizycznej i ruchowej.

II. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

- 1.** Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- 2.** Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń (częściowo lub na stałe) przez Dyrektora szkoły po przedłożeniu zwolnienia lekarskiego. Zwolnienie lekarskie z całego roku lub semestru powinno być dostarczone najpóźniej do końca pierwszego miesiąca danego semestru lub roku szkolnego. Po tym terminie zwolnienia nie będą uwzględniane.
- 3.** Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela w przypadku chwilowej niedyspozycji.
- 4.** Uczennice w czasie niedyspozycji powinny być przygotowane do lekcji.

5. W przypadku opuszczenia ponad 50% lekcji bez usprawiedliwienia uczeń lub jego rodzice mogą złożyć wniosek o egzamin klasyfikacyjny. Zgodę na egzamin wyraża Rada Pedagogiczna.
6. Bieżąca ocena osiągnięć edukacyjnych odbywa się w skali ocen:
 - 6.1. Niedostateczny,
 - 6.2. Dopuszczający
 - 6.3. Dostateczny
 - 6.4. Dobry
 - 6.5. Bardzo Dobry
 - 6.6. Celujący
7. Ocena jest jawna oraz uzasadniona dla ucznia jak i dla rodziców.
8. Uczniowie są na bieżąco informowani o uzyskiwanych ocenach.
9. Nauczyciel wymaga tylko tego czego nauczył.
10. Uczeń może poprawić każdą ocenę na każdej lekcji.

III. SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

Sprawdzenie i ocenianie wiadomości i umiejętności odbywa się na bieżąco w czasie trwania dwóch semestrów. Połączone jest z ocenianiem słownym przekazaniem informacji zwrotnej o wynikach uczenia się, formułowaniem wskazówek oraz ocenianiem wyrażonym stopniem szkolnym. Na ocenę z wychowania fizycznego składa się ocena z aktywności, umiejętności, przestrzegania bezpieczeństwa, wiadomości, aktywności poza lekcyjnej i poza szkolnej (udział w zajęciach poza lekcyjnych, zawodach sportowych).

Uczeń oceniany jest z następujących elementów: umiejętność ustawiania się na zbiórce, w czasie zajęć w szeregach ćwiczebnych, przygotowanie do zajęć – odpowiedni strój sportowy, obuwie na salę, spięte włosy. Ćwiczenie i zaangażowanie w czasie zajęć. Nauczyciel ocenia umiejętności wykonywanych ćwiczeń przez ucznia.

Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego, zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego nauczycielowi prowadzącemu. Uczeń taki ma obowiązek zaliczenia danego działu tematycznego w innej formie w okresie miesiąca. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny częściowej niedostatecznej i dopuszczającej w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który uzyskał na pierwszy semestr ocenę niedostateczną zobowiązany jest w trybie ustalonym przez nauczyciela do zaliczenia treści programowych objętych nauczaniem w pierwszym semestrze. Uczeń może cztery razy w semestrze nie przynieść stroju sportowego na zajęcia wychowania fizycznego. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

IV. PROCEDURY OSIĄGANIA OCEN Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.

OCENA CELUJĄCA 6

- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,

- osiąga sukcesy w zawodach na szczeblu międzyszkolnym, gminnym, powiatowym,
- systematycznie jest przygotowany do zajęć (strój sportowy),
- respektuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć,
- jego kultura osobista jest godna naśladowania,
- wyróżnia się inicjatywą i aktywnością podczas lekcji, imprez sportowych, olimpiad, konkursów,
- chętnie pomaga w przygotowaniu, przeprowadzeniu i sędziowaniu zawodów, konkursów sportowych na terenie szkoły, propaguje zdrowy styl życia w szkole i w środowisku.

OCENA BARDZO DOBRA 5

- uczeń całkowicie opanował materiał programowy,
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach,
- respektuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć,
- systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną lub ma wysoką sprawność motoryczną i utrzymuje ją na stałym poziomie,
- systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe lub ma wysokie umiejętności i utrzymuje je na stałym poziomie,
- posiada duży zasób wiadomości z zakresu kultury fizycznej,
- potrafi dokonać samooceny,
- swoją postawą społeczną, zaangażowaniem i stosunkiem do wychowania fizycznego zachęca do uczestniczenia w lekcjach.

OCENA DOBRA 4

- utrzymuje sprawność fizyczną na stałym poziomie,
- mimo dużych możliwości nie wykazuje jeszcze osiągnięć rozwoju sprawności motorycznej i umiejętności sportowych,
- zdarza mu się nie respektować zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć,
- podejmuje próby oceny swojej sprawności ,
- opanował materiał programowy,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi,
- posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej,
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stale i dość dobre postępy w tym zakresie,

- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

OCENA DOSTATECZNA 3

- wykazuje spadek sprawności motorycznej,
- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie,
- ma braki w wymaganych umiejętnościach
- często nie respektuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z większymi błędami technicznymi,
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki,
- nie potrafi określić poziomu swojej sprawności,
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w swojej postawie, stosunku do kultury fizycznej.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA 2

- uczeń nie opanował materiału programowego i ma poważne braki,
- nie jest przygotowany do ćwiczeń (brak stroju),
- obniża się jego sprawność motoryczna,
- rzadko respektuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć,
- wykazuje podstawowe braki w zakresie wymaganych umiejętności,
- nie potrafi określić poziomu swojej sprawności i możliwości jej rozwoju,
- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.