

Przedmiotowy system oceniania z matematyki w klasach IV – VIII SP

1. Co podlega ocenianiu – rozumienie i stosowanie języka matematyki, znajomość definicji, rozumowanie w rozwiązywaniu zadań, stosowanie działań pamięciowych i pisemnych
2. Pomiar osiągnięć ucznia uzyskiwany jest za pomocą narzędzi takich jak:
 - Sprawdziany (sumujące wiadomości z danego działu)
 - Kartkówki (niezapowiedziane z trzech ostatnich zajęć oraz z pojęć matematycznych, mogą być z zadanej pracy domowej)
 - Praca domowa (sprawdzana w czasie lekcji lub w trakcie sprawdzania zeszytu)
 - Odpowiedzi ustne, aktywność, praca na lekcji, praca w grupach,
 - Zadania i prace dodatkowe.
 - Inne formy aktywności np. testy kuratoryjne, próbne egzaminy szkolne i OKE
3. Przywileje ucznia:
 - Trzy razy w semestrze, przed rozpoczęciem lekcji, można zgłosić brak zadania lub nieprzygotowanie do lekcji.
 - Znacząca aktywność nagradzana plusem, zbieranie pięciu zamienia się na piątkę.
 - Uzyskaną ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń powinien poprawić w ciągu dwóch tygodni, umożliwia się uczniowi dwukrotną poprawę.
 - Uzyskaną ocenę pozytywną (nie wyższą niż dostateczna) uczeń może również poprawić, w ciągu dwóch tygodni od oddania przez nauczyciela.
 - Umożliwia się poprawę ocen z kartkówek (nie wyższych niż dostateczna), jeden raz, w ciągu dwóch tygodni od oddania przez nauczyciela
4. Nie ma pracy zaliczeniowej na koniec semestru/roku.
5. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od przyścia, po tym czasie nauczyciel w dowolnym terminie ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia z danej partii materiału
6. W przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą wszystkie uzgodnienia z nauczycielem uczącym.
7. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną.
8. Uczeń może ubiegać się o wyższą ocenę roczną niż przewidywana jeśli spełnia warunki zawarte w Statucie Szkoły Podstawowej (Rozdział 7 „Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego.” §54)
9. Wszystkie sprawy sporne reguluje statut szkoły i wymagania edukacyjne umieszczone na stronie WWW szkoły. www.sieroslawice.pl
10. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:
 - **dopuszczającą** otrzymywał uczeń, który nabył większość umiejętności sprzyjających osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych,

- **dostateczną** otrzymywał uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych,
- **dobrą** otrzymywał uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych, niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych,
- **bardzo dobrą** otrzymywał uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych oraz nabył niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych,
- **celującą** otrzymywał uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych.

Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną.

Ocenianie uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną

Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

Uczniowie ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub z deficytami rozwojowymi, wskazani na podstawie pisemnej opinii Poradni specjalistycznej, będą oceniani przez nauczyciela indywidualnie, zgodnie z zaleceniami tejże Poradni. Przejawiać się to będzie bądź w obniżeniu w stosunku do nich wymagań edukacyjnych, przewidzianych programem nauczania dla poszczególnych klas szkoły podstawowej, bądź w dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.