

## **Przedmiotowy system oceniania z techniki w klasach IV – V oraz zajęć technicznych w klasie VI SP**

1. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.
2. Co podlega ocenianiu:
  - rozumienie zjawisk technicznych,
  - umiejętność wnioskowania,
  - czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
  - czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
  - umiejętność organizacji miejsca pracy,
  - właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
  - przestrzeganie zasad BHP,
  - dokładność i staranność wykonywania zadań.
3. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:
  - test,
  - sprawdzian,
  - zadanie praktyczne,
  - zadanie domowe,
  - aktywność na lekcji,
  - odpowiedź ustna,
  - praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).
4. Przywileje ucznia:
  - Raz w semestrze, przed rozpoczęciem lekcji, można zgłosić brak zadania lub nieprzygotowanie do lekcji.
  - Znacząca aktywność nagradzana plusem, zbieranie pięciu zamienia się na piątkę.
  - Uzyskaną ocenę niedostateczną ze sprawdzianu/testu uczeń powinien poprawić w ciągu dwóch tygodni, umożliwia się uczniowi dwukrotną poprawę.
  - Uzyskaną ocenę pozytywną (nie wyższą niż dostateczna) uczeń może również poprawić, w ciągu dwóch tygodni od oddania przez nauczyciela.
5. Nie ma pracy zaliczeniowej na koniec semestru/roku.
6. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie/teście powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od przyjścia, po tym czasie nauczyciel w dowolnym terminie ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia z danej partii materiału

7. W przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą wszystkie uzgodnienia z nauczycielem uczącym.
8. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną.
9. Uczeń może ubiegać się o wyższą ocenę roczną niż przewidywana jeśli spełnia warunki zawarte w Statucie Szkoły Podstawowej (Rozdział 7 „Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego.” §54)
10. Wszystkie sprawy sporne reguluje statut szkoły i wymagania edukacyjne umieszczone na stronie WWW szkoły. [www.sieroslawice.pl](http://www.sieroslawice.pl)
11. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:
  - **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
  - **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
  - **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
  - **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
  - **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
  - **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami bierze się pod uwagę:**

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,

- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.
- stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.
- istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

### **Ocenianie uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną**

*Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.*

Uczniowie ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub z deficytami rozwojowymi, wskazani na podstawie pisemnej opinii Poradni specjalistycznej, będą oceniani przez nauczyciela indywidualnie, zgodnie z zaleceniami tejże Poradni. Przejawiać się to będzie bądź w obniżeniu w stosunku do nich wymagań edukacyjnych, przewidzianych programem nauczania dla poszczególnych klas szkoły podstawowej, bądź w dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.