

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY BIEŻĄCE

Klasa II

Umiejętność/ocena	2 (dopuszczający)	3 (dostateczny)	4 (dobry)	5 (bardzo dobry)	6 (celujący)
Umiejętność mówienia/słuchania	Uczeń wypowiada się niechętnie, krótkimi prostymi zdaniami lub wyrazami; Wypowiedzi ustne są nieuporządkowane i mało logiczne; często pojawiają się błędy językowe. Nie potrafi skupić uwagi na wypowiedziach innych osób, podczas słuchania czytanych tekstów.	Uczeń wypowiada się krótkimi zdaniami, w mało uporządkowanej formie; popełnia błędy językowe. Na pytania nauczyciela odpowiada pojedynczymi wyrazami lub prostymi zdaniami, nie zawsze na temat. Ma ubogi zasób słownictwa. Nie zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych osób, czytanych tekstów.	Uczeń wypowiada się na określone tematy używając prostych i złożonych zdań. Czasami popełnia błędy językowe i gramatyczne. Wypowiedzi nie zawsze są uporządkowane, ale logiczne. Ma podstawowy zasób słownictwa. Uważnie słucha wypowiedzi innych osób, czytanych tekstów.	Uczeń samorzutnie wypowiada się rozwiniętymi zdaniami na podany temat. Jego wypowiedzi są uporządkowane i logiczne. Stosuje poprawne formy językowe i gramatyczne. Posiada duży zasób słownictwa. Z uwagą słucha wypowiedzi innych osób oraz czytanych tekstów	Uczeń opanował wymagania na ocenę 5 a dodatkowo: wypowiada się chętnie w uporządkowanej, wielozdaniowej formie na każdy temat. Wypowiedzi cechuje poprawność językowa i gramatyczna. Dbą o kulturę mówienia. Samorzutnie stawia pytania.
Umiejętność czytania	Słabo opanował umiejętność czytania; popełnia błędy w czytaniu nawet prostych tekstów. Nie stosuje się do znaków interpunkcji. Czyta w bardzo wolnym tempie.	Czyta opracowane wcześniej krótkie teksty; popełniając błędy. Nie zawsze uwzględnia interpunkcję. Czyta w wolnym tempie. Podejmuje próby czytania z podziałem na role.	Czyta poprawnie i płynnie opracowane wcześniej teksty. Czyta z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. Wyróżnia w tekście dialog. Czyta z podziałem na role.	Czyta poprawnie i płynnie nowy tekst, stosując znaki interpunkcyjne i odpowiednią intonację. Wyróżnia w tekście dialog i opis. Czyta z podziałem na role. Wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat.	Opanował wymagania na ocenę 5 a dodatkowo: czyta płynnie, wyraziście i ze zrozumieniem teksty o różnym stopniu trudności bez wcześniejszego przygotowania. Czyta tekst z podziałem na role. Precyzuje swoje upodobania i potrzeby czytelnicze. Bierze udział w konkursach czytelniczych.
	Ma duże trudności ze zrozumieniem czytanego tekstu.	Częściowo rozumie czytany tekst.	Zazwyczaj rozumie czytany tekst.	Rozumie czytany tekst.	Zawsze rozumie czytany tekst.
Umiejętność pisania	Kształt pisma ucznia jest nieprawidłowy, gubi i przestawia litery, ma trudności w pisaniu, nie zawsze mieści się w liniach. Niewłaściwie rozmieszcza tekst na	Pisze wolno, niepewnie, popełnia błędy, pismo mało staranne, ma trudności w pisaniu z pamięci i ze słuchu oraz z właściwym rozmieszczeniem tekstu na	Przy pisaniu popełnia błędy, których nie umie poprawić, pismo nie zawsze jednakowo staranne. Dobrze przepisuje teksty. Poprawnie i w miarę	Wypowiedzi pisemne ma uporządkowane i poprawne. Przestrzega poprawności ortograficznej. Dostrzega i poprawia swoje błędy. Sprawnie, bezbłędnie,	Opanował wymagania na ocenę 5a dodatkowo: swobodnie stosuje zasady ortograficzne, samodzielnie i twórczo pisze na podany temat, tworzy ciekawe

	stronie. Popełnia wiele błędów przy przepisywaniu tekstu, układa i zapisuje proste zdania z rozsypanki wyrazowej.	stronie. Tekst przepisuje niestarannie i nieuważnie, układa proste zdania i zapisuje je w formie krótkich wypowiedzi na dany temat.	samodzielnie układa i zapisuje proste wypowiedzi na dany temat.	estetycznie i płynnie przepisuje tekst. Samodzielnie układa i zapisuje wypowiedzi na tematy związane z przeżyciami i czytаныmi tekstami. Potrafi redagować list, życzenia, zaproszenie.	opowiadania kilkudzaniowe. Bezbłędnie pisze ze słuchu, pismo ma bardzo staranne, doskonały kształt i rozmieszczenie liter.
Umiejętność liczenia i sprawność rachunkowa	Ma trudności podczas wykonywania dodawania i odejmowania w zakresie 50 oraz mnożenia i dzielenia w zakresie 30, jest zagubiony, wymaga ciągłej mobilizacji.	Dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 50, mnoży i dzieli w zakresie 30.	Poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 50 oraz w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego, mnoży i dzieli w zakresie 30.	Sprawnie i samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 50 oraz w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego. Mnoży i dzieli w zakresie 50.	Opanował wymagania na ocenę 5a dodatkowo: biegle i bezbłędnie wykonuje działania w zakresie 100.
Umiejętności praktyczne	Ma duże trudności z zastosowaniem wiadomości praktycznych (kalendarz, zegar, miara, waga)	Nie zawsze poprawnie posługuje się jednostkami miary, wagi, czasu.	Stosuje wiadomości praktyczne dotyczące miary, wagi i czasu; w przypadku popełniania błędów potrafi je poprawić.	Sprawnie i poprawnie stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wagi, czasu, i długości.	Biegle stosuje wiadomości praktyczne dotyczące długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych.
Rozwiązywanie zadań z treścią	Zapisuje rozwiązanie prostego zadania tekstowego z pomocą nauczyciela, ale popełnia liczne błędy.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem poznanych działań w danym zakresie.	Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe. Czasami popełnia błędy.	Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe.	Samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe. Układa zadania do podanej sytuacji, rysunku lub formuły matematycznej.
Umiejętności przyrodnicze	Nie potrafi odpowiadać na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Posiada duże braki w wiadomościach dotyczących najbliższego otoczenia i środowiska lokalnego. Nie potrafi samodzielnie wyciągnąć wniosków z prowadzonych obserwacji przyrodniczych. Ma	Potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku; wymaga wskazówek nauczyciela, by prawidłowo wyciągnąć wnioski z prowadzonych obserwacji. Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Zna podstawowe zasady ruchu	Dostrzega zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące w poszczególnych porach roku. Zna zasady zdrowego odżywiania. Dobrze opanował podstawowe wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym. Dbą o higienę osobistą i porządek wokół siebie. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią. Zna podstawowe	Potrafi określić zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie w poszczególnych porach roku, interesuje się przyrodą. Zna zasady zdrowego odżywiania oraz rozumie znaczenie ruchu i odpoczynku dla zdrowia. Chętnie dokonuje obserwacji przyrodniczych i wypowiada się na ten temat. Posiada duży zasób wiadomości o najbliższym	Opanował wymagania na ocenę 5a dodatkowo: orientuje się w terenie, zachowuje się na co dzień proekologicznie, bierze udział w zbiórce makulatury i innych ekologicznych akcjach szkolnych. Wie, jak zachować się w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu. Zna zasady ruchu drogowego, wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drodze i korzystać z

	trudności z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	drogowego.	zasady ruchu drogowego.	otoczeniu i środowisku lokalnym. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, norm przyjętych w grupie. Zna numery alarmowe; wie jak i kiedy z nich korzystać. Utrzymuje higienę osobistą i porządek wokół siebie. Zna i przestrzega zasady ruchu drogowego.	środków komunikacji.
	Z trudnością rozpoznaje rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych.	Myli nazwy roślin i zwierząt z różnych środowisk przyrodniczych.	Poprawnie rozpoznaje rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych.	Bardzo dobrze zna rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych.	Doskonale zna rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych.
	Ma trudności z rozpoznawaniem zagrożeń dla środowiska przyrodniczego, nie dba o nie.	Częściowo zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i nie zawsze o nie dba.	Rozpoznaje zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i stara się o nie dbać.	Zna zagrożenia i dba o środowisko przyrodnicze.	Zna zagrożenia i aktywnie uczestniczy w ochronie środowiska przyrodniczego.
Umiejętności społeczne	Nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, ale nie zawsze uczestniczy we wspólnej zabawie. Nie potrafi wskazać symboli narodowych.	Nawiązuje poprawne kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. Potrafi prowadzić dialog. Zna symbole narodowe.	Prowadzi dialog z rówieśnikami i dorosłymi, traktuje swoje zdanie jako jedną z propozycji. Dostrzega wkład pracy innych. Zna symbole narodowe, wybrane tradycje oraz legendy polskie.	Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy. Widzi siebie jako jednostkę społeczną, członka rodziny i członka społeczności szkolnej. Rozumie swoją przynależność narodową. Zna symbole narodowe, wybrane tradycje i legendy swej ojczyzny.	Opanował wymagania na ocenę 5 a dodatkowo: pełni różne role atrakcyjne i mniej atrakcyjne w grupie, przestrzega obowiązujących norm i zasad. Jest świadomy konsekwencji podejmowania przez siebie działań. Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn UE.
Umiejętności plastyczne	Jest często nieprzygotowany do zajęć plastycznych. Prace są ubogie w szczegóły, schematyczne. Nie dba o ład i porządek w miejscu	Jest przygotowany do zajęć plastycznych. Nazywa barwy podstawowe i używa ich. Wykonuje prace na dany temat, ale ubogie w	Jest zawsze przygotowany do zajęć plastycznych, wykonuje prace na określony temat najczęściej w sposób estetyczny. Tworzy barwy	Wykonuje ciekawe, estetyczne prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i muzycznych. Potrafi	Opanował wymagania na ocenę 5 a dodatkowo: Wykonuje ciekawe i kreatywne prace plastyczne z wyobraźni i na zadany temat.

	pracy.	szczegóły. Nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy.	pochodne, rozróżnia różne faktury, przestrzega proporcji. Przestrzega ład i porządku w trakcie pracy.	prawidłowo zaplanować własną pracę. Rozpoznaje i nazywa barwy pochodne, ciepłe, zimne i używa ich w swoich pracach. Rozróżnia faktury, przestrzega proporcji w pracach. Rysuje, maluje i lepi na zaproponowany temat. Wie czym jest architektura, rzeźba, malarstwo, scenografia.	Uwzględnia w pracach proporcje, wielkość i perspektywę.
	Ma trudności z rozpoznawaniem różnych dziedzin sztuki i nie korzysta z nich.	Myli różne dziedziny sztuki i korzysta tylko z niektórych.	Poprawnie rozpoznaje różne dziedziny sztuki i korzysta tylko z niektórych.	Prawidłowo rozpoznaje różne dziedziny sztuki i umie z nich korzystać.	Doskonale rozpoznaje różne dziedziny sztuki i umie z nich korzystać.
Umiejętności techniczne	Jest często nieprzygotowany do zajęć technicznych. Prace wykonuje niestarannie i ich zazwyczaj nie kończy. Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy.	Jest przygotowany do zajęć. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Zna specyfikę wybranych zawodów. Bezpiecznie obsługuje proste urządzenia techniczne. Zna historię wybranych wynalazków.	Jest zawsze przygotowany do zajęć. Przestrzega ład i porządku w trakcie pracy oraz po jej zakończeniu. Zna specyfikę wybranych zawodów. Czyta i rozumie proste instrukcje. Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów i narzędzi; właściwie ich używa. Zna historię wybranych wynalazków.	Potrafi zaplanować własną pracę. Bezpiecznie stosuje narzędzia i obsługuje urządzenia techniczne. Rozróżnia właściwości materiałów, stara się właściwie dobierać materiały do wykonywanej pracy. Wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku. Zna historię wybranych wynalazków, oraz specyfikację wybranych zawodów.	Opanował wymagania na ocenę 5a dodatkowo: pracuje twórczo technicznie. Zna różne urządzenia i maszyny: transportowe, wytwórcze i informatyczne.
Umiejętności muzyczne	Nie zna dobrze słów i melodii uczonej piosenek. Śpiewa niechętnie. Wykazuje małą aktywność w czasie zajęć muzycznych.	Śpiewa poznane piosenki w zespole. Akompaniuje przy użyciu instrumentów perkusyjnych.	Śpiewa poznane piosenki. Gra na instrumencie proste melodie oparte na poznanych dźwiękach.	Chętnie bierze udział w zajęciach muzycznych. Gra melodie oparte na poznanych dźwiękach. Śpiewa nazwami solmizacyjnymi dźwięki gamy. Ukazuje ruchem i gestem muzykę. Zapisuje dźwięki za pomocą poznanej notacji muzycznej. Akompaniuje do śpiewu stosując gesty	Opanował wymagania na ocenę 5a dodatkowo: aktywnie i twórczo uczestniczy w zajęciach muzycznych, występuje swobodnie przed społecznością szkolną lub lokalną występując z piosenką/grając na instrumentach lub uczestnicząc w zajęciach

				dźwiękonaśladowcze oraz instrumenty	umuzykalniających lub tanecznych poza szkołą.
Umiejętności ruchowe	Rozwój fizyczny dziecka nie przebiega prawidłowo i wymaga intensywnego wspomaganie w postaci dodatkowych ćwiczeń. Nie chce uczestniczyć w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce.	Dziecko jest dość sprawne fizycznie, ale niektóre sprawności wymagają jeszcze treningu i wspomaganie w postaci dodatkowych ćwiczeń. Rzadko dba o poprawność wykonywanych ćwiczeń.	Dziecko jest sprawne fizycznie. Chętnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce. Stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne.	Dziecko jest bardzo sprawne fizycznie. Bardzo chętnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce. Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Potrafi grać w zespole. Ma świadomość znaczenia rozgrzewki oraz systematyczności i wytrwałości w ćwiczeniach/ ruchu dla człowieka.	Opanował wymagania na ocenę 5 a dodatkowo: wykazuje się wysoką sprawnością fizyczną, jest aktywny, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, potrafi zainicjować gry i zabawy dla rówieśników i samodzielnie je poprowadzić.
	Najczęściej nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć	Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.	Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć.	Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.	Zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw ruchowych.
Edukacja zdrowotna	Słabo zna zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i nie przestrzega ich.	Zna wybrane zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia.	Zna zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i przestrzega ich.	Bardzo dobrze zna zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i przestrzega ich.	Doskonale zna zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i zawsze je przestrzega.
Edukacja informatyczna	W słabym stopniu, z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem. Nie stosuje się do zasad korzystania z komputera. Prace są mało związane z tematem, uczeń nie wykorzystuje zdobytych wiadomości.	Często potrzebuje pomocy podczas posługiwania się komputerem. Często nie stosuje się do zasad korzystania z komputera. Uczeń wykonuje zadania na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje, praca nie jest wyczerpująca.	Potrafi posługiwać się komputerem. Zwykle stosuje się do zasad korzystania z komputera. Wykonana praca jest samodzielną, spełnia wymagania nauczyciela, lecz nie widać inwencji twórczej ucznia.	Sprawnie posługuje się komputerem. Zawsze stosuje się do zasad korzystania z komputera. Praca jest samodzielną. uczeń potrafi w pełni wykorzystać poznane możliwości programu, w którym pracuje.	Opanował wymagania na ocenę 5a dodatkowo: Posiada dodatkową wiedzę i umiejętności w zakresie posługiwania się i znajomości komputera. Prace ucznia wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem informatyka, uczeń potrafi w swojej pracy wykorzystać wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania.