

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY BIEŻĄCE

Klasa I

Umiejętność/ocena	2 (dopuszczający)	3 (dostateczny)	4 (dobry)	5 (bardzo dobry)	6 (celujący)
Umiejętność mówienia/słuchania	Uczeń wypowiada się pojedynczymi słowami, nie zawsze na temat, ma bardzo ubogi zasób słownictwa. Nie potrafi skupić uwagi na wypowiedziach innych osób, wysłuchać do końca czytanych utworów.	Uczeń odpowiada krótkimi, prostymi zdaniami na tematy bliskie dzieciom, ma ubogi zasób słownictwa. Słucha wypowiedzi innych, ale nie zawsze je rozumie, nie zawsze uważnie słucha czytanych utworów.	Uczeń odpowiada na pytania, budując pełne zdania na określony temat, ma podstawowy zasób słownictwa. Obdarza uwagą rozmówcę i chce zrozumieć przekaz, potrafi słuchać czytanych utworów.	Uczeń formułuje kilkuzdaniowe, logiczne wypowiedzi na dowolny temat, stosuje bogate słownictwo. Uczestniczy w rozmowie, słucha i rozumie wypowiedzi innych, z uwagą słucha czytanych utworów.	Uczeń wypowiada się swobodnie pełnymi zdaniami na określony temat, posiada bogaty zasób słownictwa, tworzy własne teksty, rymowanki. Aktywnie uczestniczy w rozmowie, dobiera właściwe argumenty, słucha i rozumie wypowiedzi innych.
Umiejętność czytania	Ma trudności w analizie i syntezie wyrazów, głoskuje i sylabizuje, nie przeczyta całego wyrazu.	Czyta wolno i niezbyt płynnie, zmienia wyrazy, nie stosuje się do znaków przestankowych.	Czyta poprawnie, czasami popełnia błędy (potrafi poprawić błędnie przeczytany wyraz), stosuje się do znaków interpunkcyjnych.	Czyta poprawnie, płynnie i wyraziście wyuczony tekst, stosując znaki interpunkcyjne.	Czyta biegle, bezbłędnie i wyraziście wyuczony i nowy tekst. Samodzielnie czyta wybrane przez siebie książki i czasopisma, bierze udział w konkursach czytelniczych.
	Ma duże trudności ze zrozumieniem czytanego tekstu.	Nie w pełni rozumie czytany tekst.	Zazwyczaj rozumie czytany tekst.	Rozumie czytany tekst.	Zawsze rozumie czytany tekst.
Umiejętność pisania	Nie trzyma się liniatury, źle łączy litery i myli je. Przepisując krótki tekst popełnia liczne błędy. Pisze z pamięci krótkie wyrazy popełniając liczne błędy.	Ma trudności z mieszaniem się w liniaturze. Myli linijki, nie zachowuje kształtu i prawidłowego łączenia liter. Przepisując z tablicy popełnia błędy. Pisze z pamięci z błędami.	Mieści się w liniaturze, zachowuje prawidłowy kształt liter, poprawnie łączy litery. Przepisuje krótkie teksty pisane i drukowane z niewielkimi błędami. Pisząc z pamięci niekiedy popełnia błędy.	Pisze kształtnie, starannie w odpowiedniej liniaturze, poprawnie łączy litery, zachowując proporcje. Przepisuje bezbłędnie teksty pisane i drukowane. Poprawnie pisze z pamięci.	Pisze samodzielnie, bezbłędnie, w odpowiedniej liniaturze i wzorowo pod względem kaligrafii. Układa i zamyka myśli w granicy zdania. Pisze zdania na określony temat. Bezbłędnie pisze z pamięci.
Umiejętność liczenia i sprawność rachunkowa	Ma trudności z rozpoznawaniem cyfr, bardzo często popełnia błędy w liczeniu w zakresie 10, ma trudności z wykonaniem obliczeń	Zapisuje cyfry w zakresie 10. Często popełnia błędy w obliczeniach w zakresie 10 na konkretach.	Poprawnie dodaje i odejmuje manipulując obiektami lub rachując na konkretach w zakresie 10, zna cyfry i potrafi je zapisać.	Samodzielnie i sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10, zna cyfry, popełnia nieliczne błędy.	Biegle i bezbłędnie liczy w zakresie 20, potrafi wykonać działania w większym zakresie.

	nawet na konkretach.				
Umiejętności praktyczne	Popelnia liczne błędy podczas pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych.	Popelnia błędy podczas pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych.	Popelnia nieliczne błędy podczas pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych.	Sprawnie dokonuje pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych.	Biegłe dokonuje pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych.
Rozwiązywanie zadań z treścią	Zapisuje rozwiązanie prostego zadania tekstowego z pomocą nauczyciela, ale popelnia liczne błędy.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela.	Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe. Czasami popelnia błędy.	Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe.	Samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe. Układa zadania do podanej sytuacji, rysunku lub formuły matematycznej.
Umiejętności przyrodnicze	Ma ubogie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.	Ma podstawowe wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.	Ma wystarczające wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.	Ma bogate wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.	Ma bogate i szerokie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.
	Z trudnością rozpoznaje rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych.	Myli nazwy roślin i zwierząt z różnych środowisk przyrodniczych.	Poprawnie rozpoznaje rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych.	Bardzo dobrze zna rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych.	Doskonale zna rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych.
	Ma trudności z rozpoznawaniem zagrożeń dla środowiska przyrodniczego, nie dba o nie.	Częściowo zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i nie zawsze o nie dba.	Rozpoznaje zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i stara się o nie dbać.	Zna zagrożenia i dba o środowisko przyrodnicze.	Zna zagrożenia i aktywnie uczestniczy w ochronie środowiska przyrodniczego.
Umiejętności społeczne	Ma trudności w nazywaniu członków rodziny i przedstawicieli wybranych zawodów.	Myli nazwy członków rodziny i przedstawicieli wybranych zawodów.	Potrafi nazwać członków swojej rodziny i przedstawicieli różnych zawodów.	Zna i nazywa członków rodziny, przedstawicieli wybranych zawodów.	Bez błędnie rozpoznaje i nazywa członków rodziny i przedstawicieli wybranych zawodów.
	Najczęściej nie przestrzega zasad bezpiecznej zabawy.	Często nie przestrzega zasad bezpiecznej zabawy.	Przestrzega zasad bezpiecznej zabawy.	Stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w zabawie.	Zawsze stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w zabawie.
	Ma trudności w rozpoznawaniu symboli narodowych, nie zna historii swojej miejscowości.	Częściowo zna symbole narodowe i historię swojej miejscowości.	Zna symbole narodowe i historię swojej miejscowości.	Zna symbole narodowe i historię swojej miejscowości.	Doskonale zna symbole narodowe i historię swojej miejscowości.
Umiejętności plastyczne	Niechętnie wykonuje prace plastyczne, czasami tylko je rozpoczyna i nie kończy, zazwyczaj są to prace nie na temat. Sporadycznie posługuje	Wykonuje prace mało staranne, nie zawsze na temat, często ich nie kończy. Posługuje się tylko wybranymi środkami wyrazu plastycznego	Wykonuje prace w miarę staranne, estetyczne, zazwyczaj są dokończone i zgodne z tematem. Posługuje się środkami wyrazu plastycznego	Starannie wykonuje prace plastyczne zgodnie z tematem i pomysłowo, bogate w szczegóły, dokończone. Posługuje się środkami wyrazu	Starannie i estetycznie wykonuje prace plastyczne, zawsze zgodnie z tematem, bogate w szczegóły, dokończone, poszukuje oryginalnych

	się wybranymi środkami wyrazu artystycznego.	(barwa, kształt, faktura).	(barwa, kształt, faktura).	plastycznego (barwa, kształt, faktura).	rozwiązań. Posługuje się środkami wyrazu plastycznego (barwa, kształt, faktura).
	Ma trudności z rozpoznawaniem różnych dziedzin sztuki i nie korzysta z nich.	Myli różne dziedziny sztuki i korzysta tylko z niektórych.	Poprawnie rozpoznaje różne dziedziny sztuki i korzysta tylko z niektórych.	Prawidłowo rozpoznaje różne dziedziny sztuki i umie z nich korzystać.	Doskonale rozpoznaje różne dziedziny sztuki i umie z nich korzystać.
Umiejętności techniczne	Z trudnością konstruuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.	Mało starannie wykonuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.	Starannie wykonuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.	Bardzo starannie wykonuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.	Wykazuje się dużą pomysłowością w konstruowaniu prac z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.
	Najczęściej nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.	Często nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.	Zazwyczaj utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.	Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.	Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.
	Zna wybrane zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, ale nie potrafi się do nich zastosować. Ma trudności z zapamiętaniem telefonów alarmowych.	Zna wybrane zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Myli telefony alarmowe.	Zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Zna telefony alarmowe.	Bardzo dobrze zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Zna telefony alarmowe.	Doskonale zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Zna telefony alarmowe.
Umiejętności muzyczne	Śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie, wymaga zachęty do zabaw przy muzyce.	Śpiewa piosenki i gra pod kierunkiem nauczyciela, odtwarza proste układy rytmiczne, bawi się przy muzyce.	Śpiewa piosenki i gra, odtwarza rytmy, uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych.	Chętnie śpiewa i gra, tworzy i odtwarza proste układy rytmiczne, aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych.	Doskonale śpiewa i gra, samodzielnie tworzy i odtwarza układy rytmiczne, aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych.
Umiejętności ruchowe	Najczęściej nie uczestniczy w zabawach ruchowych oraz nie wykonuje ćwiczeń gimnastycznych.	Zachęcony przez nauczyciela uczestniczy w zabawach ruchowych, często ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepoprawnie.	Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i uczestniczy w zabawach ruchowych.	Chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych.	Wszystkie ćwiczenia gimnastyczne wykonuje bezbłędnie i z dużym zaangażowaniem.
	Najczęściej nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć	Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.	Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć.	Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.	Zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw ruchowych, bierze udział w zawodach sportowych

					na terenie szkoły.
Edukacja zdrowotna	Słabo zna zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i nie przestrzega ich.	Zna wybrane zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia.	Zna wybrane zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i przestrzega ich.	Bardzo dobrze zna zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i przestrzega ich.	Doskonale zna zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i zawsze je przestrzega.
Edukacja informatyczna	Bardzo słabo zna elementy podstawowego zestawu komputerowego.	Myli nazwy elementów podstawowego zestawu komputerowego.	Dobrze zna elementy podstawowego zestawu komputerowego.	Bardzo dobrze zna elementy podstawowego zestawu komputerowego.	Świetnie zna elementy podstawowego zestawu komputerowego.
	Z pomocą nauczyciela w bardzo słabym stopniu posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu.	Z pomocą nauczyciela w słabym stopniu posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu.	Zazwyczaj prawidłowo ze wskazówkami nauczyciela posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu.	Prawidłowo i samodzielnie posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu.	Biegłe i samodzielnie posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu.
	Nawet z pomocą nauczyciela w pracy korzysta tylko z kilku elementów edytora tekstu i grafiki.	W pracy korzysta tylko z kilku elementów edytora tekstu i grafiki.	W wystarczającym stopniu z nieznaczną pomocą nauczyciela korzysta z elementów edytora tekstu i grafiki.	Samodzielnie i prawidłowo korzysta z elementów edytora tekstu i grafiki.	Biegłe i samodzielnie korzysta z elementów edytora tekstu i grafiki, wykonuje zadania dodatkowe.
	Posiada bardzo mały zasób wiedzy dot. zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu.	Posiada mały zasób wiedzy dot. zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu.	Dobrze zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.	Bardzo dobrze zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu	Świetnie zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.