

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH IV - VIII SP

Funkcje i cele oceniania

Ocenianie osiągnięć polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu oraz postępów w opanowaniu przez ucznia szkoły wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych zawartych w programie nauczania, które wynikają z podstawy programowej.

Ocenianie pełni funkcję diagnostyczną oraz klasyfikacyjną i ma następujące cele dydaktyczne:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w rozwoju uzdolnień i zainteresowań.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Skala ocen

Oceny dzieli się na:

- bieżące (częstkowe),
- klasyfikacyjne śródroczne,
- klasyfikacyjne roczne.

Zarówno oceny częstkowe, jak i klasyfikacyjne wyróżnione są sześciostopniową skalą:

6 – celujący (cel),

5 – bardzo dobry (bdb),

4 – dobry (db),

3 – dostateczny (dst),

2 – dopuszczający (dop),

1 – niedostateczny (ndst).

Tylko oceny cząstkowe mogą być wzmocnione znakiem plus (+) lub minus (-).

Sposoby oceniania osiągnięć uczniów

Ocenie podlegać mogą następujące formy pracy i doskonalenia ucznia:

- test kompetencyjny (egzaminy próbne),
- wypracowanie,
- kartkówka (obejmująca niewielką partię materiału i trwająca nie dłużej niż 15 minut),
- praca klasowa (obejmuje niewielką partię materiału i trwa co najmniej 1 godzinę lekcyjną),
- sprawdzian pisemny (obejmuje dział programowy i trwa co najmniej 1 godzinę lekcyjną),
- test,
- zadanie domowe,
- aktywność na zajęciach,
- odpowiedź ustna,
- dyskusja,
- referat,
- prezentacja,
- praca w grupach,
- praca samodzielna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, olimpiada),

-
- wiczenie praktyczne,
- pokaz,
- projekt,
- wykonanie pomocy dydaktycznych.

W przypadku prac pisemnych ocenie podlegają:

- zrozumienie i realizacja tematu,
- zawartość merytoryczna,
- kompozycja,
- styl i język,
- ortografia i interpunkcja.

W zależności od zdobytych punktów za testy/sprawdziany uczniowie otrzymują oceny zgodne ze statutem szkolnym (% maksymalnej ilości punktów = ocena).

W ocenie odpowiedzi ustnej uwzględnia się następujące kryteria:

- poziom merytoryczny wypowiedzi,
- umiejętność przekazywania wiedzy,
- sprawność wypowiadania się,
- styl prezentacji,
- elastyczne reagowanie na pytania dodatkowe, zadawane przez nauczyciela i innych uczniów.

Powyższe kryteria oceniania są dostosowane do wymagań określonych indywidualnie dla ucznia w opiniach i orzeczeniach PPP.

Uczeń ma prawo do ponownego przystąpienia do sprawdzianu, testu w celu uzyskania wyższej oceny zgodnie z ustaleniami nauczyciela.

Ocenianie klasyfikacyjne (śródroczne i roczne)

W ocenianiu klasyfikacyjnym osiągnięć ucznia najistotniejsze kryteria to:

- wiedza,
- umiejętności,
- systematyczność,
- aktywność,
- samodzielność.

Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów oceniania w następującej kolejności:

- prace klasowe,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi,
- prace domowe,
- prace dodatkowe,
- dyktanda,
- aktywność na lekcji,
- prace w grupach.

Wymagania na poszczególne oceny:

Celujący (6)

Uczeń:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,

- jest twórczy, aktywny i sumienny,
- interesuje się przedmiotem i rozwija się indywidualnie,
- osiąga także sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Bardzo dobry (5)

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i korzysta z różnych źródeł informacji,
- jest samodzielny, aktywny i sumienny,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na dany temat.

Dobry (4)

Uczeń:

- opanował treści istotne w strukturze przedmiotu i sprawnie stosuje wiadomości w sytuacjach typowych,
- jest sumienny i dość aktywny,
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania.

Dostateczny (3)

Uczeń:

- opanował najważniejsze treści przedmiotowe oraz posiada proste, uniwersalne umiejętności rozwiązywania problemów typowych o średnim stopniu trudności,
- jest dość sumienny i raczej aktywny.

Dopuszczający (2)

Uczeń:

- opanował treści przedmiotowe na poziomie koniecznym do dalszej edukacji,
- zazwyczaj wykonuje proste, typowe zadania, a także rozwiązuje problemy o niskim stopniu trudności, powtarzające się w procesie edukacji,
- w miarę regularnie odrabia zadane prace, choć niektóre błędnie,
- potrafi uczestniczyć w pracy na lekcji.

Zasady poprawiania ocen:

Uczeń ma prawo do poprawiania oceny z prac pisemnych-sprawdzianów, testów, prac klasowych. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie 2 tygodni od oddania przez nauczyciela pracy pisemnej.

Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz prace domowe z lekcji, na której nie był obecny.

Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdą kartkówkę i pracę kontrolną, której nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności, w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli tego nie zrobi, dostaje ocenę niedostateczną. Jeśli nieobecność była nieusprawiedliwiona, uczeń może być pytany lub pisać pracę bez uprzedzenia. O formie zaliczenia lub poprawiania decyduje nauczyciel.

Niezaliczone prace samodzielne, lekcyjne lub domowe uczeń musi poprawić na następnej lekcji. Jeśli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną. Oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.

Niedostateczną ocenę śródroczną uczeń powinien poprawić w ciągu miesiąca. Szczegóły dotyczące poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem.

Dodatkowe ustalenia

Nauczyciel uczący w danej klasie może w razie potrzeby wprowadzić dodatkowe ustalenia porządkowe dotyczące oceniania (np. dwukrotne w semestrze zgłaszanie nieprzygotowania

do lekcji). O tego typu zasadach uczniowie są informowani przez nauczyciela na początku roku szkolnego.

Przedmiotowy system oceniania może podlegać corocznej ewaluacji.