

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z HISTORII KLASY IV - VIII.
SZKOŁA PODSTAWOWA**

Nauczanie przedmiotu Historia w Szkole Podstawowej w Sierosławicach odbywa się na podstawie program nauczania ogólnego historii i społeczeństwa w klasach IV-VIII szkoły podstawowej wydawnictwa Nowa Era. Przedmiotowe Zasady Ocenia są zgodne ze statutem Szkoły Podstawowej w Sierosławicach

2. Cele przedmiotowego systemu oceniania.

- Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.
- Mobilizowanie ucznia do dalszej pracy.
- Stymulowanie rozwoju ucznia.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Diagnozowanie poziomu nauczania.

3. Cele edukacyjne.

1. Zainteresowanie uczniów przeszłością.
2. Dostarczenie wiedzy, która umożliwi ukształtowanie poprawnych wyobrażeń o życiu w przeszłości, zrozumienie natury ludzkiej i motywów postępowania minionych pokoleń.
3. Pomoc w zrozumieniu złożoności współczesnego świata i odnalezieniu w nim własnego miejsca.
4. Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności lokalnej, grupy etnicznej, religijnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej.
5. Umożliwienie uczniom zrozumienie innych ludzi i społeczeństw; kształtowanie szacunku i przywiązania do własnego państwa i rodzimej kultury, zarazem szacunku i tolerancji dla innych państw i kultur.
6. Dostarczenie wzorców osobowych z przeszłości, wprowadzenie uczniów w świat wartości ogólnoludzkich sprzyjających wychowaniu prawego człowieka i aktywnego i świadomego swych praw i obowiązków obywatela.

4. Obszary aktywności podlegające ocenie.

Na lekcjach historii oceniane będą:

- czytanie mapy,
- czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika),
- analiza prostego tekstu źródłowego,
- posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania, umieszczenie ich na taśmie czasu,
- umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów,
- wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej lub pisemnej),
- umiejętność narysowania drzewa genealogicznego,
- wypowiedzi ustne,

- wypowiedzi pisemne (zadania domowe, wypracowania na tematy historyczne),
- sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
- udział w konkursach historycznych,
- konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów, szarad),
- praca w grupie rówieśniczej,
- praca z materiałem ikonograficznym,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

5. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.

1. Formy aktywności:

- odpowiedzi ustne
- samodzielna praca na lekcji
- praca domowa (krótko lub długoterminowe)
- prace klasowe
- zeszyt ćwiczeń
- kartkówki
- przygotowanie do lekcji
- drzewo genealogiczne
- analiza tekstu źródłowego, źródła ikonograficznego
- praca z mapą historyczną
- udział w konkursach historycznych

Określenie pojęć:

► wypowiedzi pisemne:

- sprawdzian działowy – z określonego materiału poprzedzony powtórzeniem, zapisany w dzienniku i zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- prace domowe ucznia podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia.

► wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
- aktywność na lekcji.

3. Sposoby oceniania:

- stopniem
- przy ocenianiu testów stosowana jest skala ocen 1 – 6 na podstawie następującej punktacji:
 - 100% punktów – celujący (6)
 - 91% - 99% punktów – bardzo dobry (5)
 - 71% - 90% punktów – dobry (4)
 - 51% - 70% punktów – dostateczny (3)
 - 33% - 50% punktów – dopuszczający (2)
 - 0% - 32% punktów – niedostateczny (1)
- pochwałą
- plusami/minusami
- wyróżnienie: eksponowanie prac na wystawkach, gazetkach klasowych

6. Szczegółowe kryteria oceniania

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- a) w wysokim stopniu opanował treści programowe,
- b) umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- c) samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i wykazuje się wiedzą ponadprogramową,
- d) łączy i wykorzystuje wiadomości z różnych dziedzin,
- e) potrafi dyskutować, używa odpowiedniej argumentacji, umie bronić swoich poglądów,
- f) wprawnie analizuje teksty źródłowe, źródła ikonograficzne,
- g) wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia, proponuje oryginalne rozwiązania,
- h) w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się nienaganną polszczyzną,
- i) bierze udział w konkursach przedmiotowych.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii,
- b) sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,
- c) stosuje chronologię i hierarchię treści,
- d) rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
- e) posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo polityczne,
- f) potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- g) biegle posługuje się mapą,
- h) umiejętnie analizuje teksty źródłowe,
 - i) umie bronić swoich poglądów,
 - j) wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- a) potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
- b) poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne,
- c) wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,
- d) ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
- e) dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,
- f) wykazuje się dużą znajomością dat,
- g) prawidłowo posługuje się osią czasu, nanosi daty, określa wiek itp.
- h) poprawnie posługuje się mapą,
- i) rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
- j) efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
- k) bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- b) rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,
- c) ocenia wydarzenie historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela,
- d) zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne,
- e) posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,
- f) próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- g) odczytuje wydarzenia z osi czasu, określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,

h) dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,

i) wykazuje minimalną aktywność na lekcji,

j) odrabia prace domowe,

k) poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

a) wykazuje elementarną znajomość faktów i pojęć historycznych,

b) ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,

c) rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,

d) przejawia gotowość i chęć do podjęcia pracy i przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,

e) stara się systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń

Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną;

7. Zasady PSO.

1. Oceniamy:

- systematycznie
- rzetelnie
- sprawiedliwie

2. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, np.

- brak pracy domowej
- brak zeszytu
- brak pomocy potrzebnych do lekcji

3. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek

4. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/prawnego opiekuna.

5. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.

6. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+” (za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą).

7. Uczeń, który opuścił sprawdzian, pisze go w terminie ustalonym przez nauczyciela.

8. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem – w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania.

9. Spisywanie na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

10. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcji lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

11. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole, trwającej co najmniej dwa tygodnie.

8. Informowanie o ocenach.

1. Oceny są zapisywane w dzienniku lekcyjnym i opatrzone legendą, z której wynika za co dana ocena jest wystawiona.
2. Wszystkie oceny są jawne i wystawione według ustalonych kryteriów.
3. Uczniowie i rodzice w każdej chwili mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na ich temat.
4. Sprawdziany, testy, kartkówki i inne prace pisemne przechowuje nauczyciel przez okres danego roku szkolnego.
5. Informacje o ocenie z testu powinny być przekazywane w ciągu dwóch tygodni od jej przeprowadzenia, a z kartkówek w ciągu tygodnia.
6. W przypadku trudności w nauce, częstszego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu – rodzice informowani będą podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem. Nauczyciel wówczas wskaże sposoby pomocy uczniowi w nauce.
7. O przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej uczniów informowany jest ustnie na tydzień przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
8. O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za pisemne poinformowanie rodziców/opiekunów odpowiada wychowawca.
9. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.
10. Jeśli uczeń opuści ½ zajęć, będzie nieklasyfikowany z przedmiotu.
11. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena może być zmieniona tylko w wyniku sprawdzianu wiedzy i umiejętności zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły.

Ocenianie uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną

Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

Uczniowie ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub z deficytami rozwojowymi, wskazani na podstawie pisemnej opinii Poradni specjalistycznej, będą oceniani przez nauczyciela indywidualnie, zgodnie z zaleceniami tejże Poradni. Przejawiać się to będzie bądź w obniżeniu w stosunku do nich wymagań edukacyjnych, przewidzianych programem nauczania dla poszczególnych klas szkoły podstawowej, bądź w dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

9. Ewaluacja PSO.

Przedmiotowy system oceniania wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia.

Ma charakter jawny dla rodziców i uczniów i jest dokumentem ogólnodostępnym w szkole i na stronie internetowej szkoły.

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów i ich rodziców z zasadami oceniania obowiązującymi na lekcjach historii.