

Przedmiotowy system oceniania z fizyki w klasach VII – VIII SP

1. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.
2. Co podlega ocenianiu – rozumienie i stosowanie języka fizyki, znajomość praw i zasad, rozumowanie w rozwiązywaniu zadań.
3. Pomiar osiągnięć ucznia uzyskiwany jest za pomocą narzędzi takich jak:
 - Sprawdziany (sumujące wiadomości z danego działu)
 - Kartkówki (niezapowiedziane z trzech ostatnich zajęć oraz z pojęć matematycznych, mogą być z zadanej pracy domowej))
 - Praca domowa (sprawdzana w czasie lekcji lub w trakcie sprawdzania zeszytu)
 - Odpowiedzi ustne, aktywność, praca na lekcji, praca w grupach,
 - Zadania i prace dodatkowe.
 - Inne formy aktywności np. testy kuratoryjne, konkursy
4. Przywileje ucznia:
 - Dwa razy w semestrze, przed rozpoczęciem lekcji, można zgłosić brak zadania lub nieprzygotowanie do lekcji.
 - Znacząca aktywność nagradzana plusem, zbieranie pięciu zamienia się na piątkę.
 - Uzyskaną ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni, umożliwia się uczniowi dwukrotną poprawę.
 - Uzyskaną ocenę pozytywną (nie wyższą niż dostateczna) uczeń może również poprawić, w ciągu dwóch tygodni od oddania przez nauczyciela.
 - Umożliwia się poprawę ocen z kartkówek (nie wyższych niż dostateczna), jeden raz, w ciągu dwóch tygodni od oddania przez nauczyciela
5. Nie ma pracy zaliczeniowej na koniec okresu/roku.
6. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od przyścia, po tym czasie nauczyciel w dowolnym terminie ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia z danej partii materiału

7. W przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą wszystkie uzgodnienia z nauczycielem uczącym.
8. Ocena półroczna nie jest średnią arytmetyczną.
9. Uczeń może ubiegać się o wyższą ocenę roczną niż przewidywana jeśli spełnia warunki zawarte w Statucie Szkoły Podstawowej (Rozdział 7 „Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego.” §54)
10. Wszystkie sprawy sporne reguluje statut szkoły i wymagania edukacyjne umieszczone na stronie WWW szkoły. www.sieroslawice.pl
11. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:
 - **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który: – potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), – umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, – umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy, – rozwiązuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe, – osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
 - **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: – w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe, – zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach, – jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy, – potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne, – rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.
 - **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który: – opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, – poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, – potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.
 - **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który: – opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, – potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela, – potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela, – zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.
 - **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który: – ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, – zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne, – potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne

Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną;

Ocenianie uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną

Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

Uczniowie ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub z deficytami rozwojowymi, wskazani na podstawie pisemnej opinii Poradni specjalistycznej, będą oceniani przez nauczyciela indywidualnie, zgodnie z zaleceniami tejże Poradni. Przejawiać się to będzie bądź w obniżeniu w stosunku do nich wymagań edukacyjnych, przewidzianych programem nauczania dla poszczególnych klas szkoły podstawowej, bądź w dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.