

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**Chemia klasy 7 - 8**  
**Szkoła Podstawowa**

**I. ZASADY PSO**

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o zakresie wymagań z chemii oraz o sposobie i zasadach oceniania.
2. Sprawdziany podsumowujące działy są obowiązkowe i każdy uczeń powinien go napisać. Jeśli ucznia nie było w dniu sprawdzianu w szkole pisze go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
3. Sprawdziany są zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Osoby które za sprawdzian nie otrzymają oceny pozytywnej mogą go poprawić po umówieniu się z nauczycielem.
5. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika.
6. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć 2 razy w semestrze.
7. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
8. Za prace domowe uczeń otrzymuje plusy lub minusy.

**II. TREŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE NA LEKCJI CHEMII**

**Ocenie podlegają:**

- sprawdziany pisemne 1-godzinne z danego działu
- testy
- kartkówki
- aktywność na lekcji
- zadania domowe
- odpowiedzi ustne
- zeszyt ćwiczeń
- zeszyt przedmiotowy

**III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Odpytywanie bieżące, jako przypomnienie treści ostatniej lekcji.
2. Sprawdziany.
3. Kartkówki – z bieżącego materiału (z 1-2 lekcji).
4. Zeszyt przedmiotowy – raz w semestrze.
5. Zadania domowe – na bieżąco.
6. Zeszyty ćwiczeń.

#### IV. SKALA OCEN

- Stosuje się skalę od 1 do 6.
- Przy ocenach cząstkowych dopuszcza się plusy i minusy.
- Przy ocenie ze sprawdzianów stosuje się następujące progi procentowe:
  - 100 %** ocena celująca
  - 99% - 90%** ocena bardzo dobra
  - 89% - 70%** ocena dobra
  - 69% - 50%** ocena dostateczna
  - 49% - 33%** ocena dopuszczająca
  - poniżej 33%** ocena niedostateczna

#### V. WYMAGANIA NA DANĄ OCENĘ

##### Ocena celująca

Uczeń:

- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami, które wskazują na samodzielne rozwijanie swoich zainteresowań
- potrafi rozwiązać wiele problemów praktycznych i teoretycznych nietypowych, innych niż na lekcjach
- proponuje rozwiązania nietypowe
- jest twórczy i rozwija swoje uzdolnienia
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- reprezentuje szkołę i klasę w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolny
- regularnie odrabia prace domowe
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy

##### Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- samodzielnie rozwiązuje problemy zadane przez nauczyciela, inne niż przykłady pokazywane i rozwiązywane w klasie
- zadania wykonuje w terminie
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- wypowiada się poprawnie i precyzyjnie
- pracuje na lekcji z zaangażowaniem
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne

- biegłe zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- posiada wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości materiału
- poprawnie rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- bierze czynny udział w lekcji
- zadania wykonuje w terminie a ewentualne braki uzupełnia, źle wykonane zadanie poprawia
- pracuje systematycznie
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności

### **Ocena dostateczna**

Uczeń

- opanował podstawowe wiadomości z przedmiotu na tyle, że jest w stanie czynić dalsze postępy w uczeniu się
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania i problemy
- pracuje w miarę systematycznie, czasami zapomina odrobić zadanie
- rzadko bierze aktywny udział w lekcji
- odpowiada na zadane pytania jako wyznaczony, nie zgłasza się do odpowiedzi
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- z pomocą nauczyciela korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej
- z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
  - z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych

- nie jest aktywny na lekcji, ale swoją postawą świadczy, że zależy mu na zdobyciu wiedzy
- nie pracuje systematycznie
- często zapomina zadań domowych jednak czasem je poprawia

**Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną.**

## **VI. INFORMOWANIE O OCENACH**

- wszystkie oceny są jawne i wystawiane według wymagań na daną ocenę
- uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej na semestr oceny
- wszystkie sprawdziany, kartkówki i zeszyty ćwiczeń są do wglądu u nauczyciela
- O przewidywanej rocznej ocenie niedostatecznej uczeń i rodzic dowiaduje się na miesiąc przed końcem danego semestru.

## **VII. POPRAWA OCEN**

- W przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy (w dzienniku zachowane są obie oceny). Powinna odbyć się w terminie ustalonym przez nauczyciela.  
Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z nieobecności w szkole w terminie jednego tygodnia od czasu powrotu do szkoły, w tym prace domowe.
- Rodzice lub uczeń mogą nie zgadzać się z przewidywaną oceną semestralną lub końcową, uważając ją za zaniżoną. W takiej sytuacji obowiązują procedury zawarte w WSO.

## **VIII. UCZNIOWIE ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU**

Uczniowie ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub z deficytami rozwojowymi, wskazani na podstawie pisemnej opinii Poradni specjalistycznej, będą oceniani przez nauczyciela indywidualnie, zgodnie z zaleceniami tejże Poradni. Przejawiać się to będzie bądź w obniżeniu w stosunku do nich wymagań edukacyjnych, przewidzianych programem nauczania dla poszczególnych klas szkoły podstawowej, bądź w dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.