

Przedmiotowy system oceniania dla klas I –III z języka angielskiego

Ocenę celującą

otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znakomitym stopniu zakres umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania
- posługuje się ponadprogramowym zasobem słownictwa
- aktywnie bierze udział w lekcji oraz chętnie wykonuje dodatkowe prace domowe
- jest pracowity i obowiązkowy

Ocenę bardzo dobrą

otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu bardzo dobrym zakres umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania
- posługuje się słownictwem przewidzianym w programie nauczania języka angielskiego
- chętnie bierze udział w lekcji
- jest pracowity i obowiązkowy

Ocenę dobrą

otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu dobrym zakres umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania
- posługuje się wystarczającym zasobem słownictwa
- często bierze udział w lekcji
- jest obowiązkowy

Ocenę dostateczną

otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu podstawowym zakres umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania
- ma ograniczony zasób słownictwa
- minimalnie bierze udział w lekcji
- stara się być przygotowany do zajęć lekcyjnych

Ocenę dopuszczającą

otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimalny zakres umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania
- przyswojenie słownictwa przewidzianego programem nauczania sprawia mu trudności
- nie bierze udziału w lekcji
- nie jest przygotowany do zajęć lekcyjnych

Ocenianie uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną

Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

Uczniowie ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub z deficytami rozwojowymi, wskazani na podstawie pisemnej opinii Poradni specjalistycznej, będą oceniani przez nauczyciela indywidualnie, zgodnie z zaleceniami tejże Poradni. Przejawiać się to będzie bądź w obniżeniu w stosunku do nich wymagań edukacyjnych, przewidzianych programem nauczania dla poszczególnych klas szkoły podstawowej, bądź w dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.