

**PROGRAM REALIZACJI
WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU**

DORADZTWA ZAWODOWEGO

w Szkole Podstawowej
im. Kawalerów Orderu Uśmiechu
w Sierosławicach

1 . Podstawa prawna programu.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 czerwca 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

2. Założenia programu:

1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w szkole obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i wyboru zawodu.
2. Wybór ścieżki edukacyjno-zawodowej nie jest jednorazowym wydarzeniem, a procesem, którego dokonuje się przez całe życie.
3. Preferencje zawodowe i zainteresowania wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu.
4. Na wybór zawodu wpływają przede wszystkim wartości, zainteresowania, mocne strony, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia oraz środowisko danej osoby.
5. WSDZ obejmuje pracę indywidualną i grupową z uczniami, rodzicami, nauczycielami.
6. Wspieranie uczniów w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej: wyboru szkoły ponadpodstawowej, planowania kariery edukacyjno-zawodowej oraz udzielanie wszelkich informacji na ten temat.

Założeniem Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego jest to, że wybór zawodu nie jest przypadkowym aktem, a procesem, na który składają się różne decyzje podjęte na przestrzeni lat. Ważne jest, aby uświadamiać młodym ludziom, że na wybór satysfakcjonującego nas zawodu ma wpływ wiele rzeczy. Jednak te najważniejsze to: poznanie siebie (samoświadomość), wiedza na temat zawodów i ścieżek edukacyjnych oraz na temat rynku pracy, cechy osobowości ucznia, zainteresowania, umiejętności, mocne strony, wyznawane wartości, czynniki emocjonalne, ale i zdrowotne, a także wpływ otoczenia i własna motywacja. Cała społeczność szkolna zobowiązana jest do regularnych oddziaływań

wychowawczo-doradczych. WSDZ zakłada zarówno indywidualną, jak i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

3. Cele ogólne programu ukierunkowane na:

- Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
- Określenie własnych predyspozycji, cech osobowości, temperamentu, zainteresowań, talentów, mocnych stron i umiejętności.
- Przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych i trafnych wyborów edukacyjno-zawodowych.
- Uświadomienie rodzicom, jak wielkie znaczenie odgrywają w procesie przygotowania dziecka do wyboru jego przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej.

4. Cele szczegółowe:

1. Uczeń

- Poznaje siebie.
- Nazywa swoje umiejętności, zainteresowania, talenty, mocne strony.
- Planuje, zarządza swoim czasem i stawia cele.
- Posiada informacje o zawodach, zawodach przyszłości i czym jest rynek pracy.

2. Nauczyciele

- Potrafią zauważać potrzeby i zasoby uczniów.
- Wspierają rodziców i uczniów w procesie wyboru przez dziecko przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
- Rozwijają i wspierają talenty i zainteresowania uczniów.

3. Rodzice

- Znają ofertę edukacyjną szkolnictwa ponadpodstawowego.
- Wspierają dzieci w wyborze przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej
- Posiadają informację o możliwościach i zagrożeniach dziecka.

5. Metody i techniki pracy.

- Diagnoza zainteresowań i predyspozycji uczniów.
- Zajęcia służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych.
- Zajęcia doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem, autoprezentacji.
- Udostępnianie informacji o szkołach i zawodach.
- Prowadzenie kółek zainteresowań dla uczniów.
- Udzielanie indywidualnych porad uczniom.

<p>Klasy IV-VI</p> <p>I. Tematy zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ja to znaczy kto? 2. Moc jest ze mną 3. Style uczenia się, style pracy 4. Po co mi ta praca? 5. W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z <p>II. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów/prezentacja różnych zawodów</p> <p>III. Wycieczka do zakładu pracy/wirtualna wycieczka do zakładu pracy</p>	<p>Październik - grudzień</p> <p>Styczeń-marzec</p> <p>Marzec-kwiecień</p> <p>Kwiecień-maj</p> <p>cały rok</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawca klasy</p> <p>Wychowawca klasy</p> <p>Wychowawca klasy</p> <p>Wychowawca klasy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawca klasy</p> <p>Wychowawca klasy</p>
<p>Klasa VII</p> <p>I. Tematy zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co to jest doradztwo zawodowe? 2. Zainteresowania, pasja. 3. Twórcze myślenie. 4. Moje mocne i słabe strony. 5. Autoprezentacja. 6. Moje wartości. 7. Kompetencje kluczowe. 8. Świat zawodów. 9. Predyspozycje zawodowe. 10. Stres, jak sobie z nim radzić? <p>II. Udział w Festiwalu Zawodów</p>	<p>Wrzesień- Czerwiec</p> <p>Marzec/kwiecień</p>	<p>Doradca zawodowy</p> <p>Wychowawca klasy, doradca zawodowy</p>
<p>Klasa VIII</p> <p>I. Tematy zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co ma wpływ na moją dalszą drogę kształcenia? 2. Poznanie siebie warunkiem sukcesu. 3. Autoprezentacja 4. Klasyfikacja zawodów: Zawody z grupy człowiek - człowiek 5. Klasyfikacja zawodów : Zawody z grupy człowiek –technika, człowiek –dane/system znaków. 6. Klasyfikacja zawodów: Zawody z grupy człowiek –przyroda, człowiek –działalność artystyczna. 7. System szkolnictwa ponadpodstawowego. 	<p>Wrzesień - czerwiec</p>	<p>Doradca zawodowy</p>

8. Dokumenty aplikacyjne. 9. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych. 10. Właściwa szkoła/zawód dla mnie.		
II. Udział w Festiwalu Zawodów	Marzec/kwiecień	Wychowawca klasy, doradca zawodowy
III. Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych	Marzec – maj	
Tworzenie ściennej gazetki „Co dalej, absolwencie?”	Cały rok	Doradca zawodowy
Indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami.	Cały rok wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele
Śledzenie zmian dotyczących doradztwa edukacyjno- zawodowego.	Cały rok wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele
Zapoznanie rodziców programem realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2019/2020	wrzesień	Wychowawcy klas